



Модель

мониторинга готовности педагогов МОУ «Турунтаевская СОШ №1» к введению и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

Цель мониторинга: определить уровень готовности образовательной организации к введению обновленных ФГОС СОО и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО
Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО о состоянии управления процессом подготовки школы к введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	
			Да (1балл)	Нет (0 баллов)
1	Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками	100 %	да	
2	Доля учителей школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО	97 %	да	
3	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС ООО, СОО	100 %	да	
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС НОО, ООО, СОО	Да/Нет	да	
5	Учителя школы:	%		
5.1	используют соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО современные УМК, линии учебников	Да/100%		

5.2	разработали рабочие программы по предметам в соотв. с ФГОС НОО,ООО, СОО	Да/100%		
5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/100%		
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС,	Да/100%		
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/97,6%		
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС НОО ФГОС ООО, ФГОС СОО	Да/78,6%		
5.7	разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследоват. и проектной деятельности обуч-ся	Да/9,6%		
5.8	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/100%		
5.9	проектные технологии	Да/97,6%		
5.10	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/97,6%		
5.11	технологии уровневой дифференциации	Да/97,6%		
5.12	технологии развивающего обучения	Да/100%		
	обучение на основе учебных ситуаций	Да/100%		
5.13	диалоговые технологии	Да/97,6%		
5.14	технология развития критического мышления	Да/97,6%		

5.15	коммуникативные технологии	Да/97,6%		
5.16	Учителя школы регулярно используют:			
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/100%		
5.17	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/100%		
5.18	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/100%		
5.19	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/100%		
6	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:			
6.1	стандартизированные письменные работы	Да/100%		
6.2	творческие работы	Да/100%		
6.3	практические работы	Да/100%		
6.4	материалы для самооценки учащихся	Да/100%		
6.5	план или карту наблюдений динамики достижений уч-ся	Да/26,2%		
6.16	инструменты отсутствуют	Нет		
7	Учителя имеют:			
7.1	Метод. рекомендации по реализации ФГОС НОО и ООО, СОО	Да/100%		
7.2	Методич. разработки по организации учебно-исследов., проектной деятельности обуч-ся, выполнению индивидуального проекта	Да/71,5%		

На основании результатов мониторинга можно сделать вывод, что в МОУ «Турунтаевская СОШ№1» осуществлена полная укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками. Высока доля учителей школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, а общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС ООО, СОО - 100%

Учителя школы:

используют соответствующие ФГОС НОО и ООО современные УМК, линии учебников, своевременно разрабатывают рабочие программы по предметам в соотв. С ФГОС НОО,ООО, СОО в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности.

Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода имеют инструменты для оценки УУД, методические рекомендации по реализации ФГОС НОО и ООО, СОО.

Однако педагоги школы испытывают трудности в разработке метапредметных программ, в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также при составлении методических разработок по организации учебно- исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта, а также составлению плана или карты наблюдений динамики достижений учащихся.

