



**План работы школьного методического центра учителей  
начальных классов МОУ «Турунтаевская СОШ №1»  
на 2023 - 2024 учебный год.**

**Методическая тема ШМЦ учителей начальных классов:** повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения.

**Цель:** создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала, совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

**Задачи работы:**

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников;
2. Повышать компетентность педагогов по теме ШМЦ;
3. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 3-го поколения;
5. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.

**Темы заседаний ШМЦ учителей начальных классов.**

Сроки	Тема заседания
Август	«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023 - 2024 учебный год».
Октябрь	«Адаптация первоклассников к школе»
Январь	«Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста»
Март	«Стандарты третьего поколения: преемственность начальная школа и основная школа»
Май	«Результаты деятельности ШМЦ начальной школы по совершенствованию образовательного процесса». Планирование работы ШМЦ на 2024 - 2025 учебный год».

**Содержание и формы проведения заседаний ШМЦ учителей начальных классов**

Тема	Содержание	Ответстве	Форма
------	------------	-----------	-------



	<p>3. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО и ФГОС СОО- составление плана курсовой подготовки подготовка к проведению внутри школьных олимпиад по русскому языку и математике во 2-4 классах.</p> <p>5. Подведение итогов I полугодия.</p>	ль МО	<p>Выступление</p> <p>Обмен мнениями</p> <p>Изучение и согласование</p> <p>Обмен опытом</p>
<b>Заседание № 3 (январь)</b>			
«Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста»	<p>1. Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения. Изменения и дополнения в Примерной образовательной программе НОО ФГОС.</p> <p>2. Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для уровней НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и СОО</p> <p>3. Организация учебных занятий в «Школе будущего первоклассника».</p> <p>5. Выступление по теме самообразования.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Текущая работа с января по март</u></b></p> <p>1. Проведение открытых уроков в 1-4-х классах (русский язык, математика) для учителей начальной школы.</p> <p>2. Рассмотрение рабочих программ «Школа будущего первоклассника».</p> <p>3. Классно-обобщающий контроль в 4-х классах, пробный ВПР.</p> <p>4. Сдача отчётов по результатам третьей четверти.</p> <p>5. Выполнение государственных программ, норма выполнения контрольных работ, объективность четвертных оценок.</p>	<p>Зам. директора по УВР Руководитель МО Учителя НШ Воспитатели и ДОУ</p>	<p>Выступление</p> <p>Обсуждение</p> <p>Обмен мнениями</p> <p>Обмен опытом</p>
<b>Заседание № 4 (март)</b>			

«Стандарты третьего поколения: преемственность: начальная школа и основная школа»	<p>1. Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения.</p> <p>2. Готовность младших школьников к обучению в основной школе.</p> <p>3. Подготовка к Всероссийской проверочной работе за курс начальной школы</p> <p style="text-align: center;"><b>Текущая работа с апреля по май</b></p> <p>1. Проведение административных итоговых комплексных контрольных работы по предметам за год.</p> <p>2. Мониторинг техники чтения.</p> <p>3. Отчет о прохождении программы по предметам.</p> <p>4. Оформление документации.</p> <p>5. Рассмотрение и корректировка Положения о рабочей программы на 2024-2025 уч. год.</p> <p>6. Рассмотрение УМК на новый учебный год.</p>	<p>Руководитель ШМЦ</p> <p>Учителя 4-х классов</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Учителя 3-х классов</p> <p>Учителя НШ</p>	<p>Выступление</p> <p>Обсуждение</p> <p>Обмен мнениями</p> <p>Обмен опытом</p>
<b>Заседание № 5 (май)</b>			
«Результаты деятельности ШМЦ начальной школы по совершенствованию образовательного процесса». Планирование работы ШМЦ на 2024 - 2025 учебный год».	<p>1. Анализ работы ШМЦ учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение плана работы ШМЦ на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Совместный анализ итоговых комплексных работ за курс начальной школы.</p> <p>4. Методическая копилка - обзор методических находок учителей.</p> <p>5. Подведение итогов работы учителей 1- 4-х классов по ФГОС</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Руководитель ШМЦ</p> <p>Учителя НШ</p>	

### Темы самообразования учителей 2023-2024 гг.

№	ФИО	Должность	Тема самообразования
1	Балдакова Е.А.	Учитель начальных классов	Развитие творческих способностей младших школьников в условиях реализации ФГОС
2	Хмельёва Т.Г.	Учитель начальных классов	Развитие творческих способностей младших школьников в условиях реализации ФГОС
3	Нечаева Л.А.	Учитель начальных классов	Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС
4	Кастоусова Г.А.	Учитель начальных классов	Развитие речи младших школьников на уроках и внеклассных занятиях.
5	Лебедева С.А.	Учитель начальных классов	Методы и приемы коррекции дисграфии у младших школьников в рамках реализации ФГОС.

6	Вербицкая Г.М.	Учитель начальных классов	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО
7	Соболева Т.Д.	Учитель начальных классов	Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности
9	Алексеева И.А.	Учитель начальных классов	Виды словарной работы на уроках русского языка в начальной школе.
10	Вербицкая Н.М.	Учитель начальных классов	Формирование эффективных навыков беглого чтения у младших школьников
11	Леонова Е.Ю.	Учитель начальных классов	Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения и окружающего мира.
12	Сахарова С.Ю.	Учитель начальных классов	Подготовка учащихся к ВПР в условиях реализации ФГОС НОО.
13	Петрова Л.Ю.	Учитель начальных классов	Формирование навыков беглого, осознанного, выразительного чтения как основа формирования читательской компетентности младших школьников.
14	Суменкова Е.П.	Учитель начальных классов	Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности - одной из составляющих ФГ младших школьников.

**План работы ШМЦ иностранных языков МОУ  
«Турунтаевская СОШ№1» на 2023 - 2024 учебный год.**

**Методическая тема:** «Рост профессиональной компетентности педагога, как ведущий фактор обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»

**Цель методического центра:**

Совершенствовать профессиональную компетентность учителей иностранного языка через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развивать творческий потенциал педагогов, направленный на повышение эффективности и качества педагогического процесса;

Продолжать педагогический поиск по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского образовательного процесса и использования новых цифровых технологий.

Формировать ключевые образовательные компетенции обучающегося путём расширения школьной языковой среды и новых цифровых педагогических технологий с целью успешного формирования функциональной грамотности.

**Задачи методического центра:**

- обеспечить прочное овладение основными учебными навыками по иностранным языкам;
- повышать качество и результативность проводимых уроков;
- систематизировать проделанную работу по внедрению инновационных технологий в учебный и воспитательный процесс ;
- поддерживать мотивацию изучения ин.яз. у школьников через внеурочную деятельность;
- развивать навыки и умения у обучающихся самостоятельного изучения языка с помощью доступных компьютерных технологий;
- развивать творческие способности и интерес к исследовательской работе в области изучения английского и бурятского языка;
- повышать качество и результативности работы педагогов с одарёнными детьми как углубленного, так и традиционного обучения иностранным языкам: участвовать в школьных, муниципальных и региональных олимпиадах, в дистанционных олимпиадах.
- работать над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках.
- способствовать формированию активной гражданской позиции обучающихся путём использования в обучении социокультурного компонента. Знакомство школьников с историческими, культурными и экономическими реалиями Республики Бурятия и России.
- повысить требовательность к качеству и своевременности оформления документации;

- провести анализ нормативных документов, положенных в основу ЕГЭ, а также содержание КИМ;
- оказывать педагогическую поддержку молодым учителям;
- постоянно совершенствовать свой профессионализм, изучая новую методическую литературу, участвуя в конференциях и методических семинарах и обмениваясь опытом.

### Формы методической работы ШМЦ:

- Тематические педсоветы.
- Научно-методический совет
- Предметные и творческие объединения учителей.
- Работа учителей по темам самообразования.
- Открытые уроки.
- Творческие отчеты.
- Предметные недели.
- Семинары.
- Консультации по организации и проведению современного урока
- Организация работы с одаренными детьми.
- «Портфолио» учителя и ученика.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

### Заседания ШМЦ

Сроки	Тема заседания
6.09.23	«Стратегия и направления деятельности ШМЦ в новом 2023-2024 учебном году с учётом новых ФГОС».
2.11.23	« Приемы оптимизации учебной деятельности с целью развития функциональной грамотности учащихся в условиях реализации новых ФГОС»
16.01.24	«Система работы с одаренными детьми и дат»
15.03.24	«Работа над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках иностранного языка»
22.05.24	«Итоги работы за 2023-2024 учебный год»

### Содержание заседаний МО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
6.09.23	«Стратегия и направления деятельности в новом 2023-2024 учебном году с учётом новых ФГОС».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО за 2022/2023 учебный год.</li> <li>2. Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС СОО</li> <li>3. Утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для уровней СОО в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО</li> </ol>	Купряш Н.А..

		<p>4 Утверждение плана работы ШМЦ на 2023-2024 г.</p> <p>5. Рассмотрение и согласование рабочих учебных программ по английскому языку. Вопросы реализации ФГОС</p> <p>6 Внеурочная деятельность по иностранным языкам</p> <p>7. Проверка наличия учебников полученных учащимися. Требования к кабинетам иностранного языка.</p>	
2.11.23	«Приемы оптимизации учебной деятельности с целью развития функциональной грамотности в условиях реализации новых ФГОС».	<p>1. Управление качеством образования с использованием комплексных методик и современных цифровых технологий в условиях внедрения ФГОС</p> <p>2. Интерактивные формы обучения в рамках ФГОС</p> <p>3. Итоги 1 четверти. Мониторинг качества. Итоги адаптации учащихся 5-х классов.</p> <p>4. Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО и ООП НОО по новому ФГОС НОО</p> <p>5. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО и ФГОС СОО- составление плана курсовой подготовки</p>	Булычева Ю.Э.
16.01.24	«Система работы с одаренными детьми и дат» Образовательная среда- ведущий фактор , обеспечивающий результативность исследовательской деятельности учащихся	<p>1. Стратегия работы с одаренными детьми и дат</p> <p>3. Подготовка материала (КИМов) для промежуточной аттестации.</p> <p>4. Диагностика учащихся в рамках общешкольной программы работы с одарёнными детьми</p> <p>5. Детальное планирование проведения Недели иностр. Яз.</p> <p>6. Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП СОО по новому ФГОС СОО</p>	Борщёва И.Ю.
15.03.24	«Работа над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на	<p>1. Общие требования к анализу урока, к содержанию и методике проведения урока</p> <p>2 Вопросы преподавания бурятского языка</p> <p>4. Защита тем по самообразованию</p>	Банзаракцаева Н.Ж.

	уроках иностранного языка»		
22.05.24	«Итоги работы за 2023-2024 учебный год»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Совершенствование и контроль разговорных навыков учащихся на уроках английского языка»</li> <li>2. Результаты итоговой диагностики</li> <li>3. Анализ работы учителей МЦ за 2023-24 уч.год</li> <li>4 Подготовка вопросов Центра к итоговому педсовету школы</li> <li>5 Распределение учебной нагрузки на 2024-2025 уч.год</li> </ol>	Дмитреева Л.Ф.

### Темы самообразования

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования
1	Купряш Н.А.	Учитель англ яз	Особенности успешности соционических типов учащихся в изучении иностранных языков в соответствии с новыми ФГОС НОО и ФГОС ООО и ФГОС СОО
2	Дмитреева Л.Ф.	Учитель англ яз	Эффективные приёмы смешанного обучения в рамках новых ФГОС
3	Борщёва И.Ю.	Учитель англ яз	Использование игровых компьютерных модулей при обучении навыкам чтения на уроках англ яз в 5 кл с учётом новых ФГОС
4	Булычева Ю Э.	Учитель англ яз	Интерактивные тетради на уроках английского языка как элемент развития функциональной грамотности учащихся
5	Добрынина Е.Н.	Учитель англ яз	Инновационные формы и методы обучения на уроках английского языка, способствующие формированию функциональной грамотности учащихся
6	Банзаракцаева Н.Ж.	Учитель бурятского языка	Развития навыков разговорной речи бурятского языка через театральную деятельность

**План работы  
ШМЦ учителей гуманитарного цикла МОУ  
«Турунтаевская СОШ№1» на 2023-2024 учебный год**

**Методическая тема ШМО:** *Изменения в деятельности педагога в условиях реализации обновленных ФГОС.*

**Цель:** совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей гуманитарного цикла для формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях обновленных ФГОС.

**Задачи МО на 2023-2024 учебный год:**

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов за счет реализации ИОМ, а также других современных форм повышения квалификации педагогов для реализации образовательных программ по новым Федеральным стандартам третьего поколения.
2. Осуществить отбор содержания и составление рабочих программ в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Оказать методическую помощь и поддержку по реализации рабочих программ учебных предметов в условиях обновленных ФГОС.
4. Внедрять новые подходы и технологии в преподавании и обучении для формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повысить эффективность работы с одаренными детьми.
6. Организовать системную подготовку учащихся к выполнению заданий ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по гуманитарным дисциплинам.
7. Достичь более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

**Формы методической работы:**

- Тематические педсоветы.
- Научно-методический совет
- Предметные и творческие объединения учителей.
- Работа учителей по темам самообразования.
- Открытые уроки.
- Творческие отчеты.
- Предметные недели.
- Семинары.
- Консультации по организации и проведению современного урока
- Организация работы с одаренными детьми.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

***Содержание заседаний ШМЦ***

<b>Срок</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Август</b>	<b>Заседание 1.</b> Организационные вопросы работы методического	1.Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС СОО и педагогическим коллективом	Трофимова И.Н.

	объединения на 2022-2023 учебный год.	<p>Утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для уровней СОО в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО</p> <p>2. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной школы за 2022- 2023 учебный год.</p> <p>4. Планирование работы по ИОМ.</p> <p>5. Подготовка к проведению школьного тура. Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.</p>	
<b>Сентябрь-октябрь</b>	<b>Заседание 2.</b> Читательская грамотность как компонент функциональной грамотности.	<p>1. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО и ФГОС СОО- составление плана курсовой подготовки</p> <p>2. Круглый стол «Читательская грамотность как компонент функциональной грамотности».</p> <p>3. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.</p> <p>4. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>5. Работа со слабоуспевающими детьми.</p> <p>6. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ.</p> <p>7. Методика преподавания предметов: родной язык, родная литература, ОДНКН. Из опыта работы. <b>Интересное с курсов повышения квалификации.</b></p>	Родионова С.Н. Игумнова Ю.Ю. Трофимова И.Н. Неклюдова Ю.А. Шкуринская Е.А.

<b>Январь-февраль</b>	<b>Заседание 3</b> Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения.	1. Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП СОО по новому ФГОС СОО 2. Работа с нормативными документами по ГИА 9, 11 классы, обновление информационных стендов по ГИА, анализ результатов пробных ОГЭ И ЕГЭ, пробного устного собеседования. 3. Итоги II четверти (качество и успеваемость). 4. Школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» <b>Интересное с курсов повышения квалификации.</b>	Трофимова И.Н. Родионова С.Л. Родионова С.Н.
<b>Март</b>	<b>Заседание 4</b> Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, промежуточная аттестация	1. Семинар «Эффективные технологии по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла». 2. Результаты пробного ОГЭ, ЕГЭ: анализ, план устранения пробелов в знаниях. 3. Подготовка и проведение ВПР по русскому языку, литературе, истории, обществознанию 5-8 классах. 4. Утверждение текстов работ для проведения промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году.. 5. Уровень профессиональной подготовки молодых специалистов. <b>Интересное с курсов повышения квалификации.</b>	Трофимова И.Н. Решетова М.В. Витлиб Е.С.
<b>Май</b>	<b>Заседание 5</b> Подведение итогов работы МО учителей гуманитарных наук в 2022-2023 учебном году. Планирование работы МО на 2023- 2024 учебный год.	1. Обобщение положительного опыта учебной и методической работы ШМО. 2. Анализ результатов ВПР по гуманитарным предметам. 3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации во 5-8, 10 классах. 4. Анализ прохождения программ за год. Общий анализ работы методического объединения. Планирование на 2023-2024 учебный год.	Трофимова И.Н.

**Темы самообразования ШМЦ Гуманитарных наук**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования
-------	--------	-----------	----------------------

1.	Трофимова И.Н.	Учитель истории и обществознания	Исторические источники как инструмент формирования читательской грамотности
2.	Родионова С.Н.	Учитель истории и обществознания	Формирование функциональной грамотности на уроках обществознания как одно из условий формирования компетенций учащихся
3.	Родионова С.Л.	Учитель русского языка и литературы	Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы
4.	Неклюдова Ю.А.	Учитель русского языка и литературы	Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся в период ФГОС
5.	Игумнова Ю.Ю.	Учитель русского языка и литературы	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы
6	Витлиб Е.С.	Учитель истории и обществознания	Проектная деятельность как средство развития познавательного интереса учащихся на уроках истории
7.	Решетова М.В.	Учитель русского языка и литературы	Использование проектной деятельности на уроках русского языка и литературы
8.	Шкуринская Е.А.	Учитель русского языка и литературы	Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы

**План работы  
ШМЦ универсальных наук МОУ «Турунтаевская  
СОШ№1»  
на 2023-2024 учебный год**

**Цели и задачи деятельности ШМЦ универсальных наук на 2023-2024  
учебный год**

**Тема:** Активизация познавательной деятельности учащихся с использованием новых технологий

**Цели:**

- Формирование прочных умений и навыков по предметам на основе дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой и индивидуальной работы с учащимися
- Воспитание на уроках гражданской идентичности
- Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
- Повышение качества знаний учащихся путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Повышение мотивации к изучению предметов эстетического цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

**Задачи:**

1. Осваивать и внедрять в практику работы современные личностно – ориентированные педагогические технологии обучения, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, технологии формирования общих умений и навыков, создающие условия для обеспечения собственной учебной деятельности.
2. Повышать качество обучения через: индивидуальный, дифференцированный подход к обучающимся; использование современных педагогических технологий.
3. Работать над развитием разносторонних качеств личности и способности адаптироваться к жизни через совершенствование структуры урока и его содержания.
4. Осуществлять контроль и взаимоконтроль деятельности учителей через посещение уроков, проведение декады, смотра кабинетов, выставки дидактического материала, выступление по теме самообразования, внеклассные мероприятия.
5. Работать над качественным освоением и внедрением образовательных стандартов.
6. Работать над развитием творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
7. Работать над воспитанием нравственных качеств и потребности в систематических занятиях учащихся, готовить ребят к профессиональной деятельности с учетом задач модернизации и инновации развития страны.
8. Систематически знакомиться с новинками методической литературы, обмениваться

опытом работы по практическим вопросам с другими учителями.

<b>Сроки</b>	<b>Тема заседания</b>
Август 2023	Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС СОО и педагогическим коллективом Утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для уровней СОО в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО
Сентябрь 2023	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО и ФГОС СОО-составление плана курсовой подготовки. Анализ работы МО за 2022 – 2023 учебный год.
Октябрь 2023	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП СОО по новому ФГОС СОО. Методические рекомендации по заданиям для школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по предметам.
Декабрь 2023	Обсуждение результатов школьных и муниципальных олимпиад по предметам естественно- научного цикла.
Январь 2024	работы в 1 полугодии.
Май 2024	о работе центра за учебный год.

### **Заседания МО**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС СОО и педагогическим коллективом Утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для уровней СОО в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО на 2023 – 2024 учебный год.	Нормативные документы по переходу на новые ФГОС СОО и педагогическим коллективом Утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана для уровней СОО в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО	Руководитель ШМЦ Учителя-предметники
<b>2</b>	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и	Руководитель ШМЦ Учителя-предметники

	обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО и ФГОС СОО-составление плана курсовой подготовки. Анализ работы МО за 2022 – 2023 учебный год	ФГОС ООО и ФГОС СОО-составление плана курсовой подготовки. Анализ работы ШМЦ за 2022 – 2023 учебный год. Утверждение плана работы МО на 2023– 2024 учебный год. Итоги входной диагностики в 5-11 классах	
3	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП СОО по новому ФГОС СОО. Методические рекомендации по заданиям для школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по предметам.	Пакет методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО. Знакомство с методическими рекомендациями по заданиям для школьного и муниципального этапов олимпиады школьников по предметам. Подготовка и участие к муниципальному этапу олимпиады по предметам центра.	Руководитель ШМЦ Учителя-предметники
4	Обсуждение результатов школьных и муниципальных олимпиад по предметам естественно- научного цикла.	1. Обсуждение результатов школьных и муниципальных олимпиад по предметам естественно- научного цикла. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом.	Руководитель ШМЦ Учителя-предметники
5	работы в 1 полугодии	Итоги работы в 1 полугодии Результаты промежуточной диагностики. «Методы и приемы организации ситуации успеха как одного из направлений социализации учащихся».	Руководитель ШМЦ Учителя-предметники
6	о работе центра за учебный год.	Работа центра по темам самообразования, обобщению передового опыта, публикации. Отчёт по предметным кружкам, секциям Итоги работы 2 полугодия. Подведение итогов, анализ работы членов ШМЦ в 2023-2024 учебном году. Распределение примерной нагрузки учителей на 2024-2025 уч. год.	Руководитель ШМЦ Учителя-предметники

### Темы самообразования учителей ШМЦ универсальных наук.

№ п/п	ФИО	Должность	Тема самообразования
-------	-----	-----------	----------------------

1	<b>Василевич Т.И.</b>	Учитель технологии	Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС.
2	<b>Семенова С.В.</b>	Учитель физической культуры	Личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию обучающихся при проведении уроков физической культуры и внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности.
3	<b>Изосимов М.С.</b>	Учитель физической культуры	Применение эффективных технологий и методов обучения учащихся двигательным действиям на занятиях физической культурой с целью повышения качественной подготовки учащихся в рамках реализации ФГОС
4	<b>Суменков Ф.Л.</b>	Учитель физической культуры	Укрепление здоровья учащихся через развитие физических качеств
5	<b>Аносов Г.А.</b>	Учитель технологии и физики	Формирование функциональной грамотности на уроках технологии
6	<b>Колмакова Н.М.</b>	Учитель химии, биологии, географии	Развитие познавательной активности на уроках естественного цикла
7	<b>Кащева С.Г.</b>	Учитель географии	Приемы работы с детьми с ОВЗ на уроках географии
8	<b>Урнышева В.М.</b>	Учитель биологии	Проекты на уроках биологии как средство формирования функциональной грамотности
9	<b>Курбатова Н.Н.</b>	Учитель черчения и ИЗО	Приемы и методы формирования функциональной грамотности на уроках ИЗО
10	<b>Добрынин В.Н.</b>	Учитель ОБЖ	Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС

**План работы  
ШМЦ учителей математики МОУ «Турунтаевская  
СОШ№1» на 2023-2024 учебный год**

**Тема работы ШМЦ:** «Освоение новых подходов к образованию как основной способ совершенствования качества образования - роста результативности, эффективности обучения, воспитания, развития и успешности участников образовательного процесса в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО».

**Цель:** повышение качества и эффективности образовательного процесса через формирование учебной мотивации школьников, применение новых педагогических технологий, повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогов.

**Задачи:**

- Продолжить работу с педагогами по освоению и внедрению требований обновленных ФГОС НОО ООО, СОО в ОО.

- Продолжить работу по освоению новых требований к проектированию современного урока и методических рекомендаций по конструированию его технологической карты, повышению воспитательного потенциала урока.

- Активнее и эффективнее внедрять новые технологии и формы учебной и воспитательной деятельности в работу учителя для стимулирования уровня учебной мотивации обучающихся, повышения качества знаний, для достижения метапредметных результатов и развития компетенций педагогов и школьников. Активизировать работу по формированию ИКТ-компетенции участников образовательного процесса.

- Создать условия для саморазвития, самореализации учителей, раскрытия их творческого потенциала через участие в инновационной, научно-методической деятельности. Стимулировать и поощрять инновационную деятельность педагогов, их инициативность и активность,

- Совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива путем использования диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов, разных форм обучения, создания портфолио учителя, обобщения и распространения передового педагогического опыта. Обеспечение методического сопровождения молодых и вновь принятых специалистов.

- Активизировать работу с детьми, имеющими высокую мотивацию к обучению, осуществлять психолого-педагогическую поддержку детей, с низкой мотивацией. Развивать познавательный интерес к учебным предметам через урочную, внеурочную деятельность, профильное обучение, приобщая их к активной научно-исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности. Формировать читательскую компетентность школьника и УУД учащихся.

- Провести поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков.

- Использовать результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы как диагностику сформированности базовых знаний и умений и проведение календарно-тематическое планирование курсов геометрии и алгебры и начал анализа с учетом необходимой коррекции при изучении основных тем.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями ШМЦ системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

#### Содержание работы :

- Проведение заседаний ШМЦ
- Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций ШМЦ
- Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей ШМЦ
- Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, научным конференциям, интеллектуальным конкурсам и т.д.
- Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам
- Посещение учебных, кружковых и внеурочных занятий по предметам
- Работа над темами самообразования

#### Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.1	Утверждение плана работы ШМЦ на 2023-2024 учебный год.	Август	Руководитель ШМЦ
1.2	Создание банка данных учителей-предметников ШМЦ	Сентябрь-октябрь	Руководитель ШМЦ
1.3	Проведение заседаний ШМЦ	В течение года	Руководитель ШМЦ
1.4	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний районных предметных секций, районных предметных олимпиадах, дистанционных олимпиадах.	В течение года	Члены ШМЦ
1.5	Утверждение тем самообразования	сентябрь	Члены ШМЦ
1.6	Анализ работы ШМЦ за 2022-2023 уч. год	май 2023г	Руководитель ШМЦ
1.7	Составление плана работы ШМЦ на 2023-2024 учебный год	Май- август 2023г	Руководитель ШМЦ, зам. директора по УВР
1.8	Организация взаимопосещения уроков	В течение года	Члены ШМЦ

#### Раздел 2. Учебно-методическая деятельность

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
2.1	Изучение инструктивно-методических писем МОиН РФ. Обновлённые ФГОС НОО,ООО, СОО.	В течение года	Зам. директора по УВР

2.2	Разработка и утверждение рабочих программ по предметам	Август	Замдиректора по УВР Члены ШМЦ
2.3	Разработка и утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности	Август	Замдиректора по УВР Члены ШМЦ
2.4	Подготовка и проведение диагностических работ по математике в 5-9 классах	сентябрь	Руководитель ШМЦ
2.5	Организация и проведение ВПР, полугодовых и годовых работ по предметам	декабрь, апрель, май	Замдиректора по УВР Члены ШМЦ
2.6	Участие в работе ШМЦ и педагогических советов	В течение года	Члены ШМЦ
2.7	Проведение открытых уроков и мастер – классов, взаимопосещений	Члены ШМЦ	Члены ШМЦ
2.8	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций: - Обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО; - государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов	сентябрь  В течение года	Члены ШМЦ
2.9	Подготовка и проведение промежуточной аттестации учащихся и государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов	В течение года	Члены ШМЦ
	Методическое совещание «Механизмы обеспечения вариативности образовательной программы, предусмотренный обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»».	сентябрь	Члены ШМЦ Завуч

### Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
3.1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам	Ноябрь Январь Март Май	Руководитель ШМЦ, члены ШМОЦ
3.2	Участие в работе малых педсоветов по предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть, полугодие	По окончании четверти, полугодия, года.	Руководитель ШМЦ
3.3	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы.	Январь, май	Руководитель ШМЦ
3.4	Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам по предметам	Апрель – июнь	Члены ШМЦ

	математического цикла		
--	-----------------------	--	--

#### Раздел 4. Организация внеклассной работы по предметам

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
4.1	Организация и анализ проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам	октябрь	Члены ШМЦ
4.2	Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, школьных предметных конкурсах	Октябрь-ноябрь	Члены ШМЦ
4.3	Участие в «День самоуправления»	Октябрь	Члены ШМЦ
4.4	Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад.	ноябрь	Члены ШМЦ
4.5	Организация участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях	В течение года	Члены ШМЦ
4.6	Организация и проведение предметной недели по математике и физике	Март –вторая неделя	Члены ШМЦ
4.7	Подготовка и участие в конференции «Лучшие школьные проекты» Защита проектов.	Апрель	Учителя – предметники
4.8	Предметная неделя «Формирование УУД и их оценка в урочной и внеурочной деятельности» (мероприятия и открытые уроки по теме)	март	Учителя – предметники

#### Раздел 5. Характеристика кадрового потенциала.

Ф.И.О. УЧИТЕЛЕЙ	ПРЕПОДАВАЕМЫЙ ПРЕДМЕТ	КАТЕГОРИЯ	ГОД АТТЕСТАЦИИ	СТАЖ РАБОТЫ	ОБРАЗОВАНИЕ
Трофимова В.А	Математика	высшая	2023	39	высшее
Карбаинова Л.Л	Информатика	высшая	2022	32	высшее
Аносов Г.А.	Физика	высшая	2019	20	высшее
Кастоусова Н.Ю.	Математика	соответствие	2019	45	высшее
Мачижан О.П.	Физика. математика	высшая	2019	37	высшее
Глебова Н.А.	Математика	соответствие	2019	11	высшее
Коркина Л.С	Математика	соответствие	2019	53	высшее
Трифорова Е.А.	Математика	б/к		1	высшее

Раздел 6. Тема самообразования учителей.

ФИО учителя	Тема самообразования
Мачижан Ольга Петровна	Развитие экспериментальных навыков на уроках физики в основной школе
Кастоусова Надежда Юрьевна	Развитие коммуникативных компетенций на уроках математики, в условиях обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО
Коркина Людмила Станиславовна	Возможности дифференцированного подхода в преподавании математики.
Трофимова Вера Анатольевна	Использование информационных технологий в условиях введения ФГОС ООО 10-11 класс
Глебова Наталия Анатольевна	Межпредметные связи в математике 7-8 классов в условиях обновлённых ФГОС
Карбаинова Лариса Леонидовна	Практическая работа учащихся на уроках информатики, как средство формирования и развития информационной культуры учащихся
Трифоновна Елена Анатольевна	Разработка и применение опорных схем на уроках математики 5-6 классах в условиях обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО
Аносов Георгий Алексеевич	Технология развивающего обучения - способ оптимизации учебного процесса

Тематика заседаний методического объединения учителей точных наук на 2023-2024 учебный год.

Август-сентябрь №1

№	Тематика «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете обновленных ФГОС НОО и ООО»	Ответствен.
1.	1.1. Анализ работы ШМЦ в 2022-2023 учебном году	Руководитель ШМЦ, учителя
	1.2. Утверждение проекта плана работы	Руководитель ШМЦ, завуч
	1.3. Методические рекомендации по организации и проведению ВсОШ школьный и муниципальный этап.	Зам.директора по УР
2	2.1. Методические рекомендации о преподавании математики в переходный период на ФГОС НОО, ООО, СОО в 2023-2024 учебном году.	Руководитель ШМЦ, учителя
	2.2. Охрана труда. Антикоррупционное, антинаркотическое, антиалкогольное воспитание на уроках .	Руководитель ШМЦ, учителя
	2.3. Составление мониторинга профессиональных и информационных потребностей учителей математики и физики школы.	

Октябрь-ноябрь №2

№	Тематика «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях обновленных ФГОС НОО и	Ответств.
---	---	-----------

	ООО»	
1.	1.1. Понятие и виды функциональной грамотности, понятие «математической грамотности», определяемой в ходе исследований, основные подходы к оценке математической грамотности, примеры открытых заданий по математике.	Руководитель ШМЦ
	1.2. Изучение мирового и отечественного опыта по формированию функциональной грамотности школьников.	Учителя -предметники
	1.3. Круглый стол по теме «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся».	Руководитель ШМЦ, учителя-предметники
2.	2.1. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2023-2024 уч. года и о материалах ВПР	Руководитель ШМЦ, учителя
	2.2. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	Руководитель ШМЦ, учителя

#### Декабрь-январь №3

№	Тематика «Подготовка учащихся к ГИА выпускников 9-х, 11-х классов. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ».	Ответств.
1.	1.1. Анализ муниципального этапа результатов ВОШ в 2023 году.	Руководитель ШМЦ Учителя-предметники
2.	2.1 Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. 2.2. Решение прикладных задач на уроках как средство формирования математических навыков. 2.3. Математические модели в курсе алгебры и итоговой аттестации. 2.4. Современные педагогические технологии в практике работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации.	Работающий учитель, завуч

#### Февраль- март №4

№	Тематика «Формирование информационно-образовательной среды по математике. Личное информационное пространство учителя»	Ответств.
1.	1.1. Изучение инструктивно - методических документов по проведению ЕГЭ и ОГЭ. 1.2. Организация консультаций выпускников по вопросам ЕГЭ. 1.3. Практикум по решению задач профильного уровня.	Учителя -предметники
2.	Взаимопосещение уроков	Руководитель ШМЦ

#### Апрель-май №5

№	Тематика	Ответств.
1.	Подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по основным предметам. Вопросы о выполнении требований к заполнению бланков экзаменационной работы, прогнозируемые результаты подготовленности учащихся 9, 11 классов к сдаче обязательного экзамена.	Отчеты учителей, обсуждение, обмен опытом.
2.	Выполнение программы и её практической части по математике, физике, информатике за год 2023-2024	Руководитель ШМЦ, учителя предметники
3.	Отчет учителей о работе личного профессионального роста	Учителя
4.	Составление плана работы на новый 2024- 2025 учебный год.	Руководитель ШМЦ, учителя
5.	Утверждение рабочих программ на 2024-2025 учебный год	Руководитель ШМЦ, учителя
6.	Участие в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся 1) Защита индивидуальных проектов 5-11 классы	Учителя предметники, руководитель ШМЦ