

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Турунтаевская средняя общеобразовательная школа № 1»  
(МОУ ТСОШ № 1)**

СОГЛАСОВАНО

Начальник МУ УО  
Прибайкальского района  
Е.Т. Сунгатов



СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом  
МОУ ТСОШ № 1  
протокол №3 от 18  
апреля 2022 г.

*Турмуева Оч Тунд*

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ ТСОШ №1  
Л.Л. Карбаинова  
Приказ №26 от 18  
апреля 2022 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Турунтаевская средняя общеобразовательная школа № 1»  
за 2021 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Турунтаевская средняя общеобразовательная школа № 1» (МОУ ТСОШ № 1)
Руководитель	Карбаинова Лариса Леонидовна
Адрес организации	671260, Прибайкальский р-н, с.Турунтаево, ул.50 лет Октября,9
Телефон, факс	8(3014) 45-12-39
Адрес электронной почты	gvotsh1@mail.ru
Учредитель	МУ УО Прибайкальского района
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года

МОУ «Турунтаевская средняя общеобразовательная школа № 1» (далее – Школа) расположена в центре села Турунтаево. Большинство семей обучающихся проживают в деревянных домах, а также в двух-трех-этажных домах типовой застройки: 21 процент – рядом со школой, 79 процентов – в близлежащих районах села и других поселках.

Основным видом деятельности ТСОШ №1 является реализация основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа также реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), обучающихся с НОДА (вариант 6.2.), обучающихся с РАС (вариант 8.2). В Школе реализуются основная образовательная программа дошкольного общего образования.

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом №17 от 02.03.2021 «О проведении самообследования по итогам 2021 года» с целью проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утверждена комиссия в составе 6 человек, а также график проведения самообследования за 2021 год:

**Таблица 1. График проведения самообследования за 2021 год:**

Мероприятие	Срок	Ответственный
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка,	18.03.2022	Заместители директора по УВР,

<p>утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка образовательной деятельности,</li> <li>-система управления организации,</li> <li>-содержание и качество подготовки обучающихся,</li> <li>-организация учебного процесса,</li> <li>-востребованность выпускников,</li> <li>-качество кадрового обеспечения,</li> <li>- качество учебно-методического обеспечения,</li> <li>- качество библиотечно-информационного обеспечения,</li> <li>-материально-техническая база,</li> <li>-функционирование внутренней системы оценки качества образования,</li> </ul>		ВР, АХЧ
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324; анализ показателей деятельности организации	01.04.2022	
Подготовка отчета	13.04.2022	
Рассмотрение отчета на заседании Управляющего совета	15.04.2022	Председатель Управляющего совета
Утверждение отчета директором	16.04.2022	Директор
Направление отчета учредителю		
Размещение отчета на официальном сайте школы	20.04.2022	Администратор сайта

Приказом №26 от 18.04.2022 Отчет о результатах самообследования МОУ «Турунтаевская СОШ№1» утвержден.

## I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
  - основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
  - локальными нормативными актами Школы;
  - расписанием занятий.

### **Учебный процесс. Оценка организации учебного процесса.**

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МОУ «Турунтаевская СОШ№1» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 8–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	2	40	5	34
5-11	1	40	5	34
8 «а» 9 «в», 10-11	1	40	6	34

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся (на конец 2021 г.)</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	333
Основная образовательная программа основного общего образования	453
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	58

Всего в 2021 году в образовательной организации получили образование 844 обучающихся.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Республики Бурятия.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Прибайкальского района в 2021/22 учебном году ТСОШ№1:

1. Уведомила ТО управления Роспотребнадзора в Баргузинском районе о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание уроков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам, в ВК;
8. Закупила бесконтактные термометры, на все главные входы, рециркуляторы передвижные для каждой рекреации, двух спортзалов, мастерских, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

#### **Внеурочная деятельность**

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО, ООО, СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития

личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности Школы (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего, среднего общего образования.

Организация внеурочной деятельности в Школе соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Благодаря открытию в 2021 году на базе Школы образовательного центра «Точка роста» дети с удовольствием посещают кружки цифрового направления; выстроено сетевое взаимодействие с детским технопарком «Кванториум» Республики Бурятия. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Особой популярностью пользовались спортивные секции, кружки «Юный столяр», казачий клуб «Истоки Прибайкалья». Благодаря открытию в 2021 году на базе Школы образовательного центра «Точка роста» дети с удовольствием посещают кружки цифрового направления; выстроено сетевое взаимодействие с детским технопарком «Кванториум» Республики Бурятия.

#### **Воспитательная работа**

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Таблица 4. Модули Рабочей программы воспитания

Модуль Программы ВР	Возраст обучающихся	
	1-4 кл	5-11 кл
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	+	+
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»	+	+
Модуль «Детские общественные объединения»	+	+
Модуль «Экскурсии, походы»	+	+
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	+	+
Модуль «Работа с родителями»	+	+
Модуль «Наша безопасность в наших руках»	+	+
Модуль «Профилактика правонарушений и психологическое сопровождение»	+	+
Модуль «Классное руководство и наставничество»	+	+
Модуль «Школьный урок»	+	+
Модуль «Самоуправление»		+
Модуль «Профориентация»		+
Модуль «Школьные и социальные медиа»		+
Модуль «Волонтерство»		+

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в

дистанционном формате.

2021 год был объявлен в России Годом Науки и Технологии. В школе в течение года были проведены воспитательные мероприятия: ..., - приуроченные к объявленному Году науки и технологий.

В сентябре 2021 года с целью сохранения традиций школы и своей малой Родины в Школе под руководством Арефьева Р.П. создан казачий клуб «Истоки Прибайкалья». Задачами клуба является: обучение основам православной веры; воспитание детей в духе патриотизма и любви к Родине, к России; сохранение традиций казачества в Забайкалье; укрепление физического здоровья; обучение детей поведению в экстремальных ситуациях; подготовка к службе в рядах Российской армии.

В 2021 году классный руководитель 8 «а» класса, Неклюдова Ю.А. представляла Прибайкальский район на Республиканском конкурсе «Самый классный, классный», где по итогам конкурса заняла шестое место.

В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. С сентября 2021 года реализуется программа родительского просвещения «Родительская школа». В каждом классе ежегодно действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

#### **Профилактическая работа.**

Профилактика ДДТТ представлена в содержании модуля «Твоя безопасность в твоих руках» Рабочей программы воспитания. Школа тесно сотрудничает с ГИБДД ОМВД по Прибайкальскому району, принимает участие в совместных мероприятиях, акциях, направленных на профилактику ДТП с участием детей. В 2021 г команда ЮИД «Светофорики» заняла 4 место в районном конкурсе «Безопасное колесо». В течение года с учащимися постоянно проводятся минутки безопасности, между классами устраиваются различные соревнования-конкурсы по ношению фликеров (светоотражающих повязок или элементов в верхней одежде) и др. Обучающиеся приняли участие во Всероссийской онлайн олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру. Учащиеся ежегодно принимают участие в акциях «Письмо водителю» под руководством инспектора по пропаганде ГИБДД ОМВД Авдеевой Т.Н., проведены более 20 родительских собраний с участием Авдеевой Т.Н., где одним из вопросов был вопрос о детском дорожно-транспортном травматизме.

В соответствии с Федеральным законом №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики, в МОУ «Турунтаевская СОШ №1» осуществляется работа с ПДН О МВД по Прибайкальскому району.

Так, в течение 2021 года инспектором ПДН ОУУП и инспектором ПДН ОМВД России по Прибайкальскому району (Мелентьевой Т.В. и Горковенко О.Н.) были проведены с учащимися МОУ «Турунтаевская СОШ №1» беседы по профилактике самовольных уходов из дома, по мерам ответственности за преступление по ст. 158, ст. 139 УК РФ, по мерам ответственности за административные правонарушения, а также тематические встречи «Понятие и признаки преступлений, административных правонарушений», «Уголовная и административная ответственность». Инспектор ПДН ОМВД Горковенко О.Н. участвовала в заседаниях школьного Совета профилактики.

С детьми учета проводилась индивидуально-профилактическая работа, на каждого ребенка учета был составлен план ИПР. По сравнению с 2020 годом в 2021 году выросло количество детей из семей социально-опасного положения (с 7 до 15 детей), количество

детей учета ВШУ не изменилось (9 чел).

### **Здоровьесбережение**

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение учебного года было организовано горячее питание учащихся. Все школьники начального звена получали бесплатно горячее питание (в 2021 г – 333 чел), а для обучающихся 5-11 классов, находящихся в ТЖС, организовано льготное питание (в 2021 г на льготном питании 5-11 кл было 380 чел); обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил, введен «Утренний фильтр».

## **II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 5. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий



	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Служба медиации	Служба примирения является структурным подразделением Школы, которое объединяет учащихся (воспитанников), педагогов и других участников образовательного процесса, заинтересованных в разрешении конфликтов и развитии практики восстановительной медиации в Школе, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и проводить примирительные встречи по модели учитель-учитель, учитель-ученик, учитель-ученик-родитель;</li> <li>- изучать, анализировать и пропагандировать интересный опыт работы.</li> </ul>
В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.	
Совет старшеклассников	Является главным исполнительным и координирующим органом ученического самоуправления. Самоуправление – целенаправленная, систематическая, организованная деятельность обучающихся, в процессе которой они учатся управлять собой и коллективом, решая задачи школьной жизни. В функции Совета входит: <ul style="list-style-type: none"> <li>- включение в общие КТД всех коллективов;</li> <li>- организация массовых мероприятий;</li> <li>- стимулирование детских коллективов.</li> </ul>
Совет родителей	Постоянный коллегиальный орган самоуправления Учреждения, куда входят председатели родительских комитетов классов, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять школьных методических объединений:

- центр гуманитарных наук;
- центр иностранных языков;
- центр точных наук;
- центр «Детство»;
- центр универсальных наук.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	<b>794</b>	<b>834</b>	<b>832</b>	<b>844</b>
	– начальная школа	394	385	376	333
	– основная школа	363	405	413	453
	– средняя школа	37	44	43	58
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	4	3	4	
	– основная школа	–		2	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	
	– среднем общем образовании	–	–	-	
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	1	5	-	
	– средней школе	1	1	1	

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года в сравнении с успеваемостью и качеством знаний по итогам предыдущих трех лет. Статистические данные свидетельствуют об относительно успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году.**

Класс	Количество уч-ся ОВЗ	Количество Дети-инвалиды	Обучаются на дому
1		2	2
2	2		1
3	4	1	1
4	14	2	2
5		2	2
6			
7		1	
8	1	2	2
9		1	
10		2	
11		1	1

Статус ОВЗ имеют 20 учащихся начального общего образования, 1 ученик основного общего образования, обучение ведется по АОП. В Школе обучаются учащиеся ОВЗ с диагнозом ЗПР,РАС,НОДА,УО.

Детей инвалидов в школе – 14. Из них обучаются в школе 5 учащихся, 9 учащихся получают образование на дому.

**Реализация рабочих программ «Второй иностранный язык: «французский», «Родной язык русский», «Родная литература русская».**

Количество учащихся, изучающих второй иностранный язык (французский)

	Учебные года		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся	130	211	261

Количество учащихся, изучающих предметы «Родной русский язык», «Родная русская литература»

	Учебные года		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
8 класс	69	75	67
9 класс	55	70	75
	124	145	142

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	95	93	98	35	37	2	2	2	2	0	0	2	2
3	87	86	99	31	36	3	3	1	1	0	0	1	1
4	114	111	98	25	22	8	7	3	3	0	0	0	0
Итого	296	290	98,5	91	32	13	12	4	2	0	0	3	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 8 процентов (в 2020 был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», также уменьшился на 2,8 процента (в 2020 – 15 %).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	84	84	100	17	20	1	1	0	0	0	0	0	0

6	93	93	100	18	19			0	0	0	0	0	0
7	94	94	100	18	19	1	1	0	0	0	0	0	0
8	67	67	100	4	5			0	0	0	0	0	0
9	75	73	97	12	16			2	2	0	0	0	0
Итого	413	411	99,4	69	15,8	2	2	2	2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,2 % процента (в 2020 был 17 %, в 2021 – 15,8 %), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился (в 2020 – 2 %, в 2021 – 0,4 %). По итогам освоения основной образовательной программы ООО двое обучающихся 9 класса были не допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Государственную итоговую аттестацию успешно прошли 73 выпускника – 100 %.

#### Результативность обучения в 9 классах за 2019/2020 учебный год

	Кол-во выпускников на конец года	Получили аттестат (чел./ %) без учета сентябрьских сроков	Получили аттестат особого образца
2018-2019	55	54/ 99%	1/ 2%
2019-2020	70	70 /100%	5/ 7 %
2020-2021	75	73/100 %	-

Анализ результативности обучения за период основного общего образования показывает стабильность успешного освоения ООП ООО.

#### Результаты ОГЭ 2021

Предмет	Кол-во Участников ДР	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество знаний	СУО	Средний балл
История	5		2	3		40 %	100 %	3,4
Информатика	19	2	4	10	1	42 %	96 %	3,5
Английский язык	2		2			100%	100%	4
География	12		2	8	2	16 %	84 %	3
Физика	13		4	6	3	21 %	70 %	3



				ткам и «4» и «5»		ками «5»									
10	24	24	10 0	6	25	4	16	0	0	0	0	0	0	0	0
11	19	19	10 0	15	79	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	10 0	21	52	5	10,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году остается стабильным (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 53%, в 2021 – 52 %), процент учащихся, окончивших на «5» значительно вырос (в 2019, 2020 4,5 %, в 2021 – 10,5 %).

Итоговое сочинение (изложение) в 2021 году успешно прошли все обучающиеся 11 класса – 100%. В том числе ученица со справкой МСЭ.

#### Результативность обучения в 11 классах за 2020/2021 учебный год

	Кол-во выпускников на конец года	Получили аттестат (чел./ %) без учета сентябрьских сроков	Получили аттестат особого образца
2018-2019	12	12/ 99%	1/ 8 %
2019-2020	24	24 /100%	1/ 4 %
2021-2022	19	19 /100%	1 /5 %

#### Выбор предметов на ЕГЭ в 2021 году

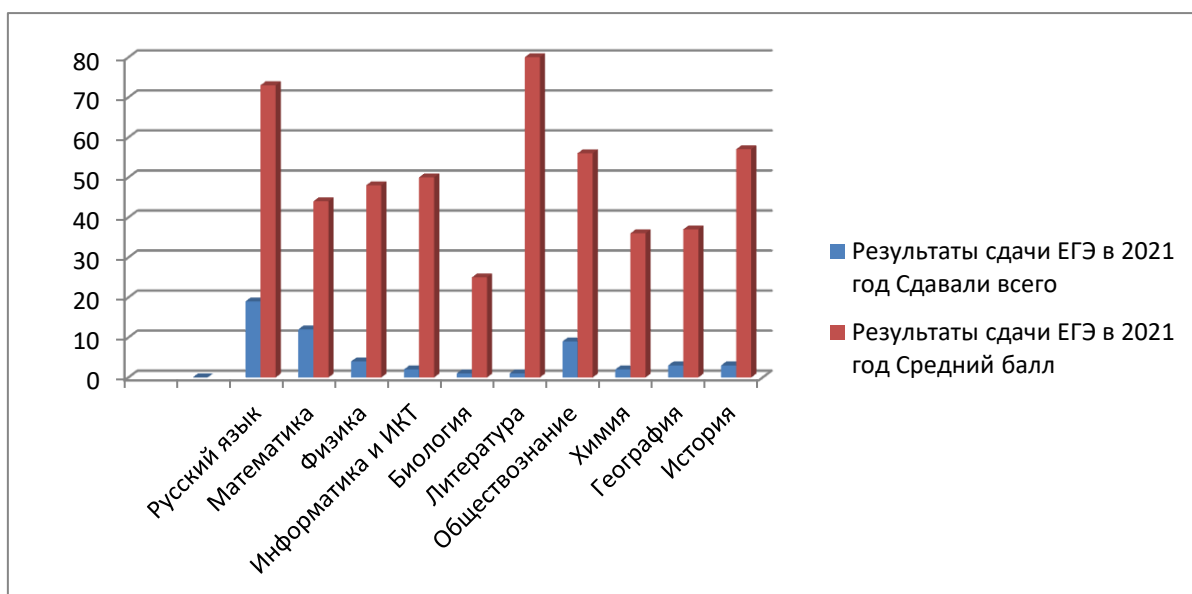


Выбор предметов на ЕГЭ, безусловно, связан с выбором будущей специальности учащихся. На протяжении трех лет вышеобозначенный перечень предметов по выбору стабильно сохраняется. Но приоритетными из данного списка остаются обществознание, физика. В 2021 году к ранее сдаваемым предметам добавились география, история, литература.

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 год

Предмет	Сдавали всего	Сколько обучающихся		Средний балл
	человек	получили баллов	100 получили баллов	
Русский язык	19	0	6	73
Математика	12	0	0	44
Физика	4	0	0	48
Информатика и ИКТ	2	0	0	50
Биология	1	0	0	25
Литература	1	0	1	80
Обществознание	9	0	0	56
Химия	2	0	0	36
География	3	0	0	37
История	3	0	0	57

### Средний балл по ЕГЭ





С учетом особенностей проведения ГИА в 2021 году 100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 1 учащийся получил аттестат с отличием и медаль «За успехи в учении». В целом, можно говорить о том, что результаты ГИА подтверждают уровень освоения учащимися образовательных программ по результатам текущей успеваемости и промежуточного контроля. По сравнению с ГИА-2020 уровень результатов остается стабильным. Снижение результата отмечается по предмету «биология», повышение результата по русскому языку. Это может объясняться мотивированным выбором учащихся предметов для сдачи в форме ЕГЭ и, как следствие, высоким уровнем мотивации при подготовке; а также эффективной индивидуальной работой учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ.

#### IV. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступи ли в професс иональн ую ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступил и в професси ональную ОО	Устро ились на работ у	Пошли на срочную службу по призыву
2019	55	16	1	35	12	9	2	1	0
2020	70	25	2	41	24	15	5	2	0
2021	73	44		29	19	15	3		1

Количество учащихся и 9-х и 11 –х классов из года в год увеличивается. Стабильным остается процент учащихся (45 -50 % ), поступивших в 10 класс.

На протяжении трех лет стабильно возрастает процент поступления выпускников 9-х классов в СУЗ и выпускников 11-х классов в ВУЗы.

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях других регионов.

#### VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в МОУ «Турунтаевская СОШ№1» работают 49 педагогических работников, из них 9 – внутренних совместителей, 2 - внешних. Из них 5 педагогов имеют среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 10 педагогов, 5 педагогов-на высшую, 3– на первую квалификационную категорию, 2- на соответствие с занимаемой должностью.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных

условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Педагоги школы системно и ежегодно проходят курсовую подготовку:

В 2021 году в ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

- 29 педагогов Школы прошли курсы повышения квалификации по теме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ ООО»,

- 25 педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

- 23 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Основы обеспечения информационной безопасности детей».

- 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности и ее компонентов.

В 2021 году в ГБУ «РЦОИ и ОКО» 3 педагога Школы прошли курсы повышения квалификации по теме «Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ».

В ФГБНУ ФИПИ 1 педагог – по теме «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО по предмету «Русский язык».

В Академии Министерства просвещения РФ 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Школа современного учителя».

В 2021 году педагоги школы приняли активное участие в форумах, конференциях:

- Августовская конференция работников образования Прибайкальского района
- Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа»
- I Всероссийский форум классных руководителей
- Всероссийский конкурс социальных практик
- Шестая Всероссийская НПК по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность в сфере гостеприимства»
- I Республиканский форум учителей математики
- Региональная конференция «Повышение финансовой грамотности детей молодежи как важнейший компонент формирования личности в современном образовательном пространстве»
- «Школа молодого педагога»
- В течении года педагоги школы делились своим опытом на он-лайн площадках районных методических объединений

## **VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

- объем библиотечного фонда в 2021 году увеличился до 13060 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 8508 единица в год;
- объем учебного фонда – 10915 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за 2021 год
1	Учебная	10915	8508
2	Педагогическая	138	0
3	Художественная	2145	698
4	Справочная	382	12
5	Языковедение, литературоведение	44	1
6	Естественно-научная	28	14
7	Техническая	17	2
8	Общественно-политическая	12	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы -(диски); Мультимедийные средства - (презентации). Библиотека подключена к республиканскому сводному каталогу школьных библиотек <http://irbis.school.ru/catalog>

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МОУ «Турунтаевская СОШ №1» [https://turunt1.buryatschool.ru/?section\\_id=37](https://turunt1.buryatschool.ru/?section_id=37)

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий. Небольшое обновление фонда художественной литературы было в 2021 году.

### VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Общая площадь здания Школы: 4 115,7 кв. м.

На первом этаже школы расположены 2 раздевалки площадью 53,3 кв.м, оборудован спортивный зал площадью 277,9 кв.м, тренажерный зал площадью 115,7 кв.м, кабинет технологии для девочек площадью 80 кв.м, расположено 9 кабинетов для начальной школы общая площадь 426,2,

На втором этаже расположен актовый зал площадью 233,9 кв. м. Оснащенная необходимым оборудованием столовая на 168 посадочных мест, расположено 10 учебных кабинетов общей площадью – 473,5 кв. м., укомплектованы (компьютерами, мебелью).

На третьем этаже расположено 9 учебных кабинетов общей площадью 569 кв.м. Помимо учебных кабинетов в школе расположен кабинет директора, кабинет учебно-воспитательной работы, методический кабинет, психолога, учительская, лаборатории физики и химии.

Мастерская для мальчиков оборудована 10-ю верстаками, и всеми необходимыми слесарными инструментами для практической работы;

мастерская для девочек оборудована швейными машинами, оверлогом, столами

для кройки;

оборудована кухня для уроков технологии: электроплита, стол для приготовления пищи, столовые принадлежности, чайник, холодильник, микроволновая печь;  
кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

**Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов «Точка роста»**

1. Стол для шахмат
2. Стул для шахматной зоны
3. Стол для проектной деятельности
4. Квадрокоптер, тип 1
5. Квадрокоптер, тип 2
6. Фотоаппарат с объективом
7. 3D принтер тип 2
8. Многофункциональное устройство (МФУ)
9. Ноутбук-13 шт.
10. Шлем виртуальной реальности
11. Смартфон
12. Тренажёр-манекен для отработки приемов сердечно-лёгочной реанимации
13. Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
14. Набор имитаторов травм и поражений
15. Набор имитаторов травм и поражений
16. Шина складная
17. Воротник шейный
18. Табельные средства для оказания первой медицинской помощи

**На средства гранта из республиканского бюджета по Соглашению № 378 от 23 сентября 2020г. было приобретено:**

Шашка кадетская с кованым клинком -10шт

Шашка облегченная Джигитка -3 шт

Подвес для шашки кожаный -13 шт

Винтовка пневм. Hatsan 70 TR (переломка, пластик) кал 4,5 - 1 шт

Винтовка пневм МР - 60 с пласт муфтой кнопкой предохран. Кал.4,5 - 1шт

ММГ автомата Калашникова АК -74 -1шт

Костюм ОЗК- 3 шт

В рамках реализации гранта «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» было приобретено оборудование:

1. Мобильный компьютерный класс (7 планшетов)
2. Цифровые лаборатории:
  - a. Датчик углекислого газа
  - b. Датчик мутности воды

- с. Цифровая лаборатория базовая
  - d. Цифровая лаборатория по физике-2
  - e. Цифровая лаборатория биология, химия
3. МФУ - 6 штук
4. Видеостудия:
- a. Фотоаппарат
  - b. Петличная радиосистема
  - c. Телевизор
  - d. Микрофонная радиосистема
  - e. Проекторы

### Технический ресурс школы

№	Наименование	количество
1	Интерактивная доска	8
2	Мультимедиа	16
3	Телевизор	3
4	Компьютер в комплекте	42
5	Принтер, МФУ	14
6	Ноутбук	72
7	Станок токарный	10
8	Теннисный стол	1
9	Стол для армрестлинга	1
10	Коньки фигурные	55
11	Коньки хоккейные	99
12	Мат гимнастический	8
13	Тренажеры	10
14	Козел гимнастический	1
15	Вытяжка	2
16	Стол обеденный	28
17	Скамейка	56
18	Холодильник	5
19	Шкаф витрина Бирюса	1
20	Ларь морозильный	1
21	Плита электрическая	3
22	Овощерезка протирочная	1
23	Жарочный шкаф	2
24	Морозильная камера	1
25	Микроволновая печь	1
26	Ламинатор	2
27	Переплетная машина	1
28	Винтовка пневматическая	4
29	Автомат Калашникова ММГ	1
30	Принтер	22
31	Кулер для воды	1

### IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019.

Цель ВСОКО – установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС общего образования, запросам потребителей образовательных услуг.

Внутренняя система оценки качества образования образовательной Школы осуществляется через реализацию следующих процедур: внутренний контроль качества образования, внутренние мониторинги качества образования, социологические опросы участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации, проведение самообследования.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.), родительскую общественность, совет старшеклассников.

На сегодняшний день в школе выстроена система оценки качества образования, включающая целый комплекс процедур оценки качества образования, при осуществлении которых используются как федеральные инструменты объективной оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО), так и внутришкольные инструменты объективной оценки качества образования (общешкольные стартовые, промежуточные, итоговые диагностические работы, результаты промежуточной аттестации).

Результаты проведенного мониторинга объективности оценивания качества образовательных результатов обучающихся Школы свидетельствуют о согласованности результатов процедур внешней системы оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся.

Респондентами социологического опроса при проведении проверок являются: обучающиеся 9, 11 классов и их родители (законные представители). Основными параметрами социологического опроса являются удовлетворенность респондентов: качеством образовательной подготовки (образовательными результатами), качеством условий получения образования, качеством процесса получения образования. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень предметных образовательных результатов – средний, однако отмечается его снижение в начальной и основной школе по сравнению с прошлым годом; уровень метапредметных результатов соответствуют среднему, сформированность личностных результатов высокая.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	844
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	333

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	453
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	163 (19 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9 (100 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3 (100 %)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	44
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	358 (42 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		49
– высшим педагогическим образованием		44
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		13 (27%)
– первой		16 (20%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (8,2%)
– больше 30 лет		19 (39%)



Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (2%)
– от 55 лет		15 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (63%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,072
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6,14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	850 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

### Показатели деятельности дошкольной группы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	19 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 0/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 100/%

1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 100/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 100/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 0/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 0/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	Человек 0/%
1.8.2	Первая	Человек 100/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	Человек 0/%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ 100%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/10 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/10 0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/19 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	46,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	115,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ результатов самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Турунтаевская средняя общеобразовательная школа № 1» за 2021 год

свидетельствует о том, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественную организацию урочной, внеурочной деятельности обучающихся, а также прохождения школьниками в соответствии с их индивидуальными образовательными потребностями и возможностями дополнительных общеобразовательных программ.

В Школе организуется система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности, а также результатов освоения программ обучающимися, что свидетельствует о функционировании внутренней системы оценки качества образования. Приведенные в отчете о результатах самообследования статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися Школы основных образовательных программ, о стабильных качественных образовательных результатах, а также успешном прохождении выпускниками государственной итоговой аттестации; стабильным остается процент учащихся (45 -50 %), поступающих в 10 класс; возрастает процент поступления выпускников 9-х классов в СУЗы и выпускников 11-х классов в ВУЗы.

Торжественное открытие центра «Точка роста», проведение мероприятий, для демонстрации возможностей полученного оборудования; семинары, телемосты, съемки видеоуроков, роликов для телерадиокомпаний в рамках реализации проекта «Прибайкальская цифровая школа»: эта работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

Система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Участие педагогов в научно-практических конференциях, методических семинарах, профессиональных стажировках, в реализации мероприятий гранта ФЦПРО свидетельствует о результативности организации инновационной деятельности в Школе, а также динамичном развитии самой Школы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575832

Владелец Карбаинова Лариса Леонидовна

Действителен с 12.04.2022 по 12.04.2023