

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
ГБУ «Региональный центр обработки информации и оценки качества  
образования»

Утверждено УМС  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Директор ГБУ «РЦОИ и ОКО»  
\_\_\_\_\_ Д.К. Чимитова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

**«Оценка муниципальных управленческих механизмов: новые  
траектории и ключевые характеристики»**

(фонд оценочных средств)

Улан-Удэ  
2023

## **Введение**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оценка муниципальных управленческих механизмов: новые траектории и ключевые характеристики» (16 ч.) реализуется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с целью совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образовательных результатов и муниципальных механизмов управления качеством образовательной деятельности в рамках федеральной оценки муниципальных управленческих механизмов; проводится в целях формирования и развития профессиональных компетенций специалистов в области оценки качества образования, совершенствования и/или получения новых компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций или ведения профессиональной деятельности, и/или повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Настоящий фонд оценочных средств предназначен для проведения аттестации по программе повышения квалификации «Оценка муниципальных управленческих механизмов: новые траектории и ключевые характеристики» для управленческой команды органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования (специалисты управления образованием, специалисты по оценке качества образования).

Программа направлена на повышение качества образования в муниципальных образованиях Республики Бурятия, совершенствование профессиональных компетенций муниципальных управленческих команд, создание условий для развития муниципальной системы образования, позволяющих повысить эффективность управления образовательными системами на муниципальном уровне.

В результате изучения программы слушатели получают анализ рискованного профиля образовательных организаций муниципалитета, сформированный на основе ее комплексного изучения, ознакомятся с результатами аудита муниципальных механизмов управления качеством образования, овладеют знаниями о нормативно-правовой документации, регламентирующей оценку механизмов управления качеством образования, а также способами использования результатов оценки муниципальных управленческих механизмов для повышения качества образования в муниципалитете и формирования дальнейших траекторий развития.

Совершенствуемые компетенции слушателей: способны выявить проблемные зоны в управлении качеством образования на муниципальном уровне для последующей организации деятельности по их совершенствованию (ПК 1)<sup>1</sup>; способны выявить основные факторы, влияющие на эффективность муниципальных механизмов управления качеством образования (ПК 2).

Результаты Программы могут быть использованы муниципальным органом управления образованием для формирования дальнейших траекторий развития.

### **Формы аттестации и оценочные материалы**

Итоговый контроль освоения знаний и умений по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Оценка муниципальных управленческих механизмов: новые траектории и ключевые характеристики» осуществляется по результатам групповой защиты проекта концептуального/процессуального или управленческого документа с учетом компонентов управленческого цикла по одному из 8 направлений оценки МУМ.

---

<sup>1</sup> по стандарту «Управление качеством»

Оценка качества освоения программы осуществляется по результатам выполнения самостоятельной работы в рамках практикума. Зачет ставится при условии успешного выполнения СРС и успешной групповой защиты.

Успешное выполнение подразумевает наличие проекта муниципального документа по одному из направлений оценки МУМ. Подготовленный проект документа должен быть выполнен в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия (ссылка для скачивания: <https://fioso.ru/munmeh>).

Самостоятельная работа выполняется *по группам* (по направлениям оценки муниципальных механизмов управления качеством образования).

Слушатели должны подготовить *проект документа с учетом компонентов управленческого цикла по одному из 8 направлений оценки МУМ.*

<b>Механизмы управления качеством образовательных результатов</b>	<b>Механизмы управления качеством образовательной деятельности</b>
Система оценки качества подготовки обучающихся	Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций
Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Система обеспечения профессионального развития педагогических работников
Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Система организации воспитания обучающихся
Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Система мониторинга качества дошкольного образования

При подготовке СРС важно учесть следующие подходы к оцениванию МУМ и 18 треков из разных систем:

Подходы к оцениванию	Количество проверяемых треков	Система
<p><b>Полный управленческий цикл на муниципальном уровне</b></p>	<p>6</p>	<p><b>Система</b> выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи – 1 трек  <b>Система</b> работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся – 2 трека  <b>Система</b> организации воспитания обучающихся – 2 трека  <b>Система</b> обеспечения профессионального развития педагогических работников – 1 трек</p>
<p><b>Уровень принятия муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла</b></p>	<p>6</p>	<p><b>Система</b> оценки качества подготовки обучающихся – 2 трека  <b>Система</b> обеспечения профессионального развития педагогических работников – 2 трека  <b>Система</b> выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи – 1 трек  <b>Система</b> мониторинга качества дошкольного образования – 1 трек</p>
<p><b>Уровень принятия мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга</b></p>	<p>6</p>	<p><b>Система</b> работы со школами с НОР – 3 трека  <b>Система</b> мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций – 2 трека  <b>Система</b> оценки качества подготовки обучающихся – 1 трек</p>

Выполненная СРС направляется на адрес отдела оценки качества образования ГБУ РЦОИ и ОКО» [rbcoko@burinko.ru](mailto:rbcoko@burinko.ru) в установленные

сроки. Работы, присланные после указанного срока, к рассмотрению не принимаются. По результатам итоговой аттестации выдается удостоверение установленного образца об окончании курсов повышения квалификации.

### **Нормативные и инструктивные документы:**

Нормативные и инструктивные документы:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 10 февраля 2021 года № 21-СФ «О ходе реализации национального проекта «Образование»,

- Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия, ФИОКО.

- Национальный проект «Образование» /Электронный ресурс- <http://www.consultant.ru/>.