

РАССМОТРЕНО
Заседание педагогического
совета
директор школы
Карбаинова Л.Л.
Протокол № 4
от "18.05.2023"

СОГЛАСОВАНО
Заседание Управляющего
совета школы
Тугаева О.И. *О.И. Тугаева*
Протокол № 4
от "18.05.2023"

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Карбаинова Л.Л.
Протокол № 55 п.1
от "18.05.2023"



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
10 КЛАСС
на 2023 –2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану среднего общего образования на 2023 –2024 учебный год.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план
МОУ «Турунтаевская СОШ №1» реализует основные общеобразовательные программы среднего общего образования в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года N 240-V «Об образовании в Республике Бурятия»

- Приказом от 22 марта 2021 года N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 7 октября 2022 года)

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями на 12 августа 2022 года);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022, № 71763);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (с изменениями на 30 декабря 2022 года);

- Уставом МОУ «Турунтаевская СОШ №1».

Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при шестидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Учебный план СОО ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основных образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план включены обязательные учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ.

Учебный план предусматривает изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и смежной с ней предметной области. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

МОУ «Турунтаевская СОШ № 1» обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения:

- Технологический (инженерный) профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы профессиональной деятельности и обеспечивает углубленную подготовку по учебным предметам «математика», «информатика», «физика».

- Социально-экономический профиль ориентирует старшеклассников на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами профессиональной деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими и обеспечивает углубленную подготовку по учебным предметам: «математика», «обществознание».

- Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. МОУ «Турунтаевская СОШ № 1» самостоятельно определила на основе проведенного анкетирования родителей и старшеклассников предметы, изучаемые на углубленном уровне по данному профилю: «литература», «химия».

Профильная направленность учебного плана СОО позволяет решать

следующие задачи школы:

- обеспечение каждому учащемуся условий для получения образования и максимальной самореализации своих возможностей;
- формирование учебной самостоятельности у обучаемых на основе вариативности образовательных программ;
- формирование информационной культуры личности в процессе овладения компьютерной грамотностью,
- обеспечение качества подготовки выпускников 11-х классов по профильным предметам до уровня, достаточного для успешного поступления в ВУЗ.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена такими учебными предметами как «Русский язык» (базовый уровень) – 2 часа в неделю в 10 классах, (68 часа в год в каждом классе параллели). В данную предметную область входит учебный предмет «Литература» базовый уровень – в 10 классе технологического (инженерного) и социально-экономического профилей – 3 часа в неделю (102 часа в год в каждом классе параллели), «Литература» углубленный уровень – 5 часов в неделю в 10 классе универсального профиля.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает предмет «Родной (русский) язык» (базовый уровень) в 10 классах, преподавание которого рассчитано на 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год. На основании заявления родителей родным языком выбран русский язык.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский язык)» (базовый уровень) в 10 классах – 3 часа в неделю, (102 часа в год).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География».

«История» и «Обществознание» изучаются на базовом уровне по 2 часа в неделю в 10 классе технологического инженерного и универсального профилей (68 часов в год). В социально-экономическом профиле предметы «История», «Обществознание» предлагаются на углубленном уровне – по 4 часа в неделю (136 часов в год).

Предмет «География» изучается во всей параллели 10 классов в объеме 1 час в неделю (базовый уровень) – 34 часа в год.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный план технологического (инженерного) профиля предполагает изучение предметов «Алгебра и начала математического анализа» (4 часа в неделю, 136 часов в год), «Геометрия» (3 часа в неделю, 102 часа в год), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю, 34 часа в год), «Информатика» (4 часа в неделю, 136 часов в год) изучаются на углубленном уровне.

В социально-экономическом профиле предметы «Алгебра и начала

математического анализа» (4 часа в неделю, 136 часов в год) и «Вероятность и статистика» (1 час в неделю, 34 часа в год) изучаются на углублённом уровне, а «Геометрия» (3 часа в неделю, 102 часа в год) и «Информатика» (1 час в неделю, 34 часа в год) на базовом.

Учебный план универсального профиля предполагает изучение предметов «Алгебра и начала математического анализа» (2 часа в неделю, 68 часа в год), «Геометрия» (2 часа в неделю, 68 часа в год), «Информатика» (1 час в неделю, 34 часа в год) на базовом уровне, а предмет «Вероятность и статистика» (1 час в неделю, 34 часа в год) – на углубленном уровне.

Предметная область «Естественно-научные предметы» реализуется через учебные предметы базового уровня: «Физика» в 10 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год) для универсального и социально-экономического профилей; для инженерного профиля – 4 часа в неделю (136 часов в год). Биология изучается в 10 классах каждого профиля на базовом уровне по 1 часу в неделю (34 часа в год). Учебный предмет «Химия» представлен в учебном плане в 10 классах инженерного и социально-экономического профилей на базовом уровне по 1 часу в неделю (34 часа в год), в универсальном профиле - на углубленном уровне по 3 часа в неделю (102 часа в год).

Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» – 3 часа в неделю, (102 часа в год) и «Основы безопасности жизнедеятельности»- 1 час в неделю (34 часа в год) в 10 классах.

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является Индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). На выполнение индивидуального проекта предусмотрен в учебном плане 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год в каждом профильном классе. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, иной).

Часть учебного плана для 10, 11 классов, **формируемая участниками образовательных отношений**, представлена учебными предметами и курсами, обеспечивающими индивидуальные образовательные потребности обучающихся.

Учебный план 10 класса технологического (инженерного) профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	6-ти дневная неделя
			Количество часов в неделю
			10 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	У	3
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	У	4
Естественно-научные предметы	Физика	У	4
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект		1
ИТОГО			37

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Учебные недели		34
Всего часов		37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2516

Учебный план 10 класса социально-экономического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	6-ти дневная неделя
			Количество часов в неделю
			10 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	У	4
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект		1
ИТОГО			35

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Элективный курс		1
Элективный курс		1
Учебные недели		34
Всего часов		37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2516

Учебный план 10 класса универсального профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	6-ти дневная неделя
			Количество часов в неделю
			10 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	У	5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	У	3
	Биология	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект		1
ИТОГО			33

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4
Элективный курс (Биология)		2
Элективный курс (Иностранный язык)		2
Учебные недели		34
Всего часов		37
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		37
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого		2516

Учебно-методический комплекс СОО

Предметная область	Учебный предмет	Класс	Название учебной программы	Используемые учебники
Русский язык и литература	Русский язык	10-11	Гольцова Н.Г., Шамшин И.Г., Мищерина М.А. Программа по русскому языку	Гольцова Н.Г., Шамшин И.Г., Мищерина М.А. Русский язык. М.: Просвещение. 2019
	Литература	10	Программа: Русская литература. XIX век. Ч. 1, 2 \ Лебедева Ю.В	Лебедев Ю.В. Русская литература. XX век. 10 класс. М.: Просвещение 2019
		11	Программа: Русская литература. XX век. Ч. 1, 2 \ Лебедева Ю.В	Лебедев Ю.В. Русская литература. XX век. 11 класс. М.: Просвещение 2019
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	10-11	Афанасьева О.В. Программа Английский язык для 5-11 кл.	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 10 кл. М: ДРОФА, 2020
Общественно-научные предметы	История	10	Программы общеобразовательных учреждений. Волобуев О.В.	Волобуев О.В., Карпачёв С.П., Романов П.Н. История России. Начало XX - начало XXI в. 10 класс Учебник. М.: Дрофа, 2020
		11	Программы общеобразовательных учреждений. Волобуев О.В.	Волобуев О.В., Абрамова А.В., Корпачев С.П. История России. Изд. Дрофа 2021
	Обществознание	10-11	Боголюбов Л.Н. и др. Программа „Человек и общество”. 10-11 кл,	Боголюбов Л.Н. Обществознание. М.: Просвещение 2019
	География	10-11	Максаковский В.П. Программа среднего (полного) общего образования по географии 10-11 классы.	Максаковский В.П. География (базовый уровень) 10-11 кл М: Издательство «Просвещение» 2019
Математика и информатика	Математика	10-11	Программа Мордкович А.Г. Алгебра 10-11 классы	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра. 10-11 кл.- М.: Мнемозина 2020
	Геометрия	10-11	Программа общеобразовательных учреждений. Кузнецова Г.М., Миндюк Н.Г. Программа „Математика”, 5-11 кл. для общеобразовательных учреждений	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Рыжик В.И., „Геометрия”, 10-11 кл., „Просвещение” 2020
	Информатика	10, 11	Программы общеобразовательных учреждений. Семакин И.Г., Информатика.	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса, 11 класса БИНОМ. Лаборатории

				я знаний2019
Естественно-научные предметы	Физика	10- 11	МякишевГ.Я Программа среднего (полного)общегообразованияп офизике10-11 классы .	МякишевГ.Я.,Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Подред. Парфентьевой НА.Физика(базовыйуровен ь)10 кл М:Издательство «Просвещение»2011
	Химия	10,1 1	РудзитисГ.Е.,ФельдманФ.Г Программасреднего(полного)о бщегообразованияпохимии	РудзитисГ.Е.,Фельдман Ф.Г Химия (базовыйуровень),10кл.,11к л,М:Издательство «Просвещение»2019
	Биология	10- 11	И.Н.ПономарёваПрограмма среднего(полного)общего образования по биологии. 10- 11классы.	И.Н.Пономарёва,О.А. Корнилова. Т.Е.ЛоцилинаБиология,Из дательствоАлгоритм успеха,2020

Система оценивания и контроль сформированности образовательных результатов

Одной из стратегических целей школьной системы оценивания учебных достижений обучающихся является определение результативности образовательного процесса, его ответственности требованиям стандарта.

Достижение предметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательной деятельности – учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС СОО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ООП СОО.

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным учебным предметам.

Основным предметом оценки является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий, а также компетентностей, релевантных соответствующим направлениям функциональной грамотности.

Для обеспечения контроля учебных достижений обучающихся выставляются отметки по 5-балльной системе согласно следующей таблице эквивалента усвоенных знаний:

90–100% - оценивается отметкой «5» (отлично);

70–89% - оценивается отметкой «4» (хорошо);

50 – 69% - оценивается отметкой «3» (удовлетворительно); менее 50% - оценивается отметкой «2» (неудовлетворительно);

отсутствие выполнения задания – оценивается отметкой «1» (неудовлетворительно)

Указанная система выставления отметок применяется ко всем видам и формам контроля, реализуемого в школе: вводный, текущий, промежуточный, административный и итоговый контроль, а также вурочной и внеурочной деятельности учащегося.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация учащихся проводится:

По контрольно-измерительным материалам, составленным учителями-предметниками;

во время учебных занятий: в рамках учебного расписания (последние две недели IV четверти).

Формами проведения промежуточной аттестации являются: комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, диктант, изложение, сочинение или изложение с творческим заданием, тестирование, защита индивидуального/группового проекта, реферата, зачет, собеседование, сдача нормативов.

Результатом текущего контроля, промежуточной аттестации в 2-11 классах по основным курсам учебного плана является отметка, цифровое выражение учебных достижений учащихся в баллах по 5-балльной системе. Отметка заносится в классный, электронный журнал, дневник.

Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014.

В 2023-2024 учебном году в МОУ «Турунтаевская СОШ №1»

установлен следующий режим работы:

- Шестидневная учебная неделя.

Обучение ведется в одну смену.

- Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

- Продолжительность урока – 45 минут.

- Форма обучения: очная.

Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

Дата окончания учебного года (10 классы): 24 мая 2024 года.

Дата окончания учебного года (10 классы): 24 мая 2024 года.

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели.

2–11 классы – 34 недели.

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2022	8	41
II четверть	06.11.2023	29.12.2023	8	40
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	10	49
IV четверть	01.04.2024	24.05.2023	8	38
Итого учебном году			34	166

* Для обучающихся 9-х и 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливаются Минпросвещения и Рособрандзор.

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

Каникулы	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние	28.10.2023	05.11.2023	9 дней
Зимние	29.12.2023	08.01.2024	9 дней
Весенние	23.03.2024	31.05.2024	9 дней
Летние	30.05.2024	31.08.2024	93 дня

Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится согласно локально-нормативным актам школы. Контрольный период с 02 по 24 мая. Дата проведения аттестации по учебным предметам корректируется в начале 4 четверти.

Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации	Дата проведения аттестации
Русский язык	Тест	10 мая 2024
Литература	Тест	15 мая 2024
Родной (русский) язык	Тест	03 мая 2024
Английский язык	Тест	16 мая 2024
История	Зачет	29 апреля 2024
Право	Тест	06 мая 2024
Обществознание	Тест	26 апреля 2024
География	К/работа	30 апреля 2024
Математика	Тест	25 апреля 2024
Информатика	Тест	22 апреля 2024
Физика	Тест	23 апреля 2024
Химия	Тест	24 апреля 2024
Биология	Тест	14 апреля 2024
Астрономия	Творческий проект	13 мая 2024
Физическая культура	Зачет	17 мая 2024
ОБЖ	Творческий проект	02 мая 2024
Индивидуальные проекты		20 мая 2024

Дополнительные сведения
Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	10–11-е классы
Учебная неделя (дней)	6
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	5–15
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах	
	10-е классы	11-е классы
Урочная	34	34
Внеурочная	10	10

Расписание звонков и перемен

10–11-е классы

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30–09:15	10 минут
2-й	09:25–10:10	15 минут
3-й	10:25–11:10	15 минут
4-й	11:25–12:10	10 минут
5-й	12:20–13:05	10 минут
6-й	13:15–13:55	5 минут
7-й	14:00–14:40	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:45	–

План внеурочной деятельности

Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «ТСОШ №1» и определяет содержание и наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам (670 часов за 2 года), а также требования к организации внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития старшеклассником своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции положительного опыта организации внеурочной деятельности;
- опора на традиции школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Названные принципы определяют специфику организации внеурочной деятельности и обучающихся 10-11 классов МОУ «ТСОШ №1».

Реализация внеурочной деятельности в школе осуществляется через оптимизацию новой модели внеурочной деятельности на основе согласования внутренних и внешних ресурсов.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями из задачи:

- взаимодействует с педагогическими работниками школы;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в Турунтаевской СОШ №1 организуется по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное; социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное: направление реализуется через работу спортивных секций: баскетбол, волейбол и оздоровительно-профилактического клуба «Авиценна»; через организация походов, «Дней здоровья», спортивных игр, квестов, внутришкольных спортивных соревнований; проведение бесед по охране здоровья;

участие в районных и республиканских спортивных соревнованиях.

Духовно-нравственное: организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок творческих работ обучающихся; проведение тематических классных часов, встреч, бесед; участие в конкурсах хоровых коллективов солистов в рамках школьного хора «Глория», выставках детского творчества на уровне школы и района.

Социальное: данное направление внеурочной деятельности реализуется через участие в творческих конкурсах, в мероприятия военно-прикладного характера в клубе «Юнармеец», в мероприятия пропаганды здорового образа жизни, в сбор информации и верстки школьной газеты «Школьные вести»; беседы, экскурсии, наблюдения, опыты, практикумы, участия в социальных акциях; «Час психолога» включает систему занятий по формированию готовности школьников к сознательному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых знаний и навыков для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности через профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Общеинтеллектуальное: данное направление реализуется через предметные недели, библиотечные часы, интеллектуальные конкурсы, олимпиады, конференции. Включены вый кружок цифрового направления «Промышленный дизайн» для отработки навыков 3D-моделирования.

Общекультурное: данное направление реализуется через создание познавательных роликов и сценариев; через редактирование и обработку цифровых продуктов на «Пресс-центре» и «VR-студии»; через беседы, экскурсии, подготовку и участие в конкурсах.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями-предметниками, педагогом-психологом.

Внеурочные занятия в 10-11 классе проводятся с учётом выбора учеников и их родителей по отдельному составленному расписанию. Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 10-15 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20:

Общешкольные мероприятия по программе воспитательной системы включаются в общую годовую циклограмму и являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка и участие в общешкольных мероприятии позволяют ребенку овладеть универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему

для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент по профилям.

В рамках реализации *социально-экономического профиля* в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия,

организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов ("проект профессиональных проб", "предпринимательский проект", "социальный проект").

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации *технологического профиля* в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб").

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5 - 9 классов.

В рамках реализации *универсального профиля* в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб", "проект участия в исследовательской экспедиции", "проект социальной практики").

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

План внеурочной деятельности учащихся 10-11 класса

Направление внеурочной деятельности	Наименование курсов внеурочной деятельности (форма)	Класс	
		10	11
Спортивно-оздоровительное	Секция «Волейбол»	34(1)	33(1)
	Секция «Баскетбол»	34(1)	33(1)
	Клуб «Авиценна»	34(1)	33(1)
Духовно-нравственное	Хор «Глория»	34(1)	33(1)
	«Разговоры о важном»	34(1)	33(1)
Социальное	Военно-патриотический клуб «Юнармеец» НВП	34(1)	33(1)
	Школьная редакция «Школьные вести»	34(1)	33(1)

	«Час психолога», в т. ч. профориентация по программе «В будущее с уверенностью».	34(1)	33(1)
Общеинтеллектуальное	«Промышленный дизайн»	34(1)	33(1)
Общекультурное	«Пресс-центр» и «VR-студия»	34(1)	33(1)

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**
Для старших классов

Основные школьные дела

<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
День Знаний. Торжественная линейка	10-11	1 сентября	Семенова С.В., Курбатова А.К. Кл.рук.
Кл. час «Разговоры о важном»	10-11	Еженедельно по понедельникам	Кл. руководители
Подъем Государственного флага Российской Федерации	10-11	Еженедельно (по графику)	Зам. ВР Знаменная группа Кл. рук.
Участие в общешкольном субботнике на пришкольном участке	10-11	4 неделя сентября	Кл. рук. Зам АХЧ
День Здоровья «Золотая осень»	10-11	1 неделя сентября	Вр.творч.группы Семенова С.В. Курбатова А.К. Учителя ФК
Круглый стол «Алкоголизм – путь в никуда»	10-11	в течение месяца	Зам дир ВР Представители МКДЦ, ЦРБ
Участие в проведении «Дня самоуправления»	10-11	1 неделя октября	Кл.руководители Курбатова А.К. Зам дир ВР
Посвящение в старшеклассники	9, 11	3 неделя октября	Зам дир ВР Курбатова А.К. Кл.рук 9-х, 11 кл
Школьный конкурс чтецов «Живой родник»	10-11	2 неделя ноября	Учителя рус.яз. и литер.
Беседа «Мир и общественность на защите прав детей»	8-10	3 неделя ноября	Зам дир ВР Представители РКДН иЗП
Соревнования по баскетболу (школа)	9-11	1 неделя декабря	Учителя физкультуры
Новогодний квест «Новогодний вайб»	8-11	4 неделя декабря	Кл. руководители
Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика»	5-11	2 неделя января	Педагог- организатор, учителя гуманит. центра
«А, ну-ка, парни!», «Битва поколений»	10-11	3 неделя февраля	Учителя ФК
Школьные соревнования по волейболу	9-11	1 неделя февраля	Учителя ФК
Конкурс сочинений «Что я знаю о войне?», «Письмо ветерану»	10-11	3 неделя апреля	Кл руководители
Встреча с «детьми Войны» и	10	3 неделя апреля	Представители

труженниками тыла в годы ВОВ			МКДЦ
Участие в общешкольном субботнике по благоустройству территории школы	10-11	4 неделя апреля	Кл. руководители Зам АХЧ
Челлендж стенгазет «Спасибо тебе, солдат!»	10-11	4 неделя апреля	Классные руководители
Оформление уголков Славы (в классном уголке)	10-11	Май	Классные руководители Актив класса
Участие в Вахте памяти ко Дню Победы	10-11	1 неделя мая	Кл. руководители
«Бессмертный полк» Парад 9 Мая	10-11	2 неделя мая	Кл. руководители
Праздник «Последнего звонка»	11	3 неделя мая	Зам дир ВР Педагог-организатор Кл.рук выпускных классов

Классное руководство

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей</i>			
Урок Знаний. Линейка 1 сентября	10-11	сентябрь	Классные руководители
Разработка совместно с учащимися Актива класса.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Классные часы по проекту «Разговоры о важно»	10-11	еженедельно	Классные руководители
Участие в церемонии поднятия флага РФ	10-11	Еженедельно (по графику)	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Уроки Мужества	10-11	1 раз в четверть (по событию)	Классные руководители
Тематические праздники, классные вечеринки, Классный кинозал	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Беседы по технике безопасности (антитеррор, пожарная безоп-ть, ледостав, ПДД)	10-11	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель	Классные руководители
Поездки с классом (в пределах района, за пределы района, за пределы республики)	10-11	По согласованию с родителями	Классные руководители
Беседы по профилактике правонарушений, девиантного поведения, этикета, правил поведения и др.	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
Взаимодействие с родителями по вопросам обучения и воспитания	10-11	Постоянно	Классные руководители
Привлечение детей к общественному	10-11	Постоянно	Классные руководители

труду, уборки кабинета			ители
Составление сценариев праздников	10-11	По событию	Классные руководители, дети
Помощь в определении дальнейшего образовательного маршрута	10-11	Январь-май	Классные руководители
Представление интересов обучающихся в РКДН и ЗП, ОМВД, Районном суде	10-11	По необходимости	Классные руководители
Выезд в СУЗы и ВУЗы в г. Улан-Удэ, г. Иркутск и др.	10-11	В течение года (согласно планам работы кл. рук.)	Кл. рук.
Летний отдых в палаточном лагере «Ориентир»	10	июль	ЗВР Начальник палаточного лагеря

Внеурочная деятельность

<i>Название курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ответственные</i>
Секция «Волейбол»	10-11	4	Суменков Ф.Л.
Секция «Баскетбол»	10-11	4	Изосимов М.С.
Хор «Глория»	10-11	2	Арефьев А.П.
Военно-патриотический клуб «Юнармеец» НВП	10-11	2	Добрынин В.Н.
Школьная редакция «Школьные вести»	10-11	2	Курбатова А.К.
«Промышленный дизайн»	10-11	2	Аносов Г.А.
Клуб «Авиценна»	10-11	2	Решетова М.В.
«Пресс-центр" и «VR-студия»	10-11	2	Курбатова А.К.

Урочная деятельность

<i>Дела, события</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников</i>			
Организация сопровождения одаренных обучающихся	10-11	Сентябрь-май	Кл. рук. Учитель-предметник
Организация сопровождения слабоуспевающих и немотивированных обучающихся	10-11	В течение учебного года	Кл. рук. Учитель-предметник
Организация школьных этапов Всероссийской олимпиады школьников по предметам	10-11	Октябрь-ноябрь	Кл. рук. Учитель-предметник
Инициирование и поддержка проектной и исследовательской деятельности обучающихся	10-11	Февраль-март	Кл. рук. Учитель-предметник
Реализация современных образовательных технологий, направленных на повышение учебной мотивации обучающихся	10-11	В течение учебного года	Кл. рук. Учитель-предметник

Участие в муниципальных, региональных, международных конкурсах исследовательских и др. проектов «Шаг в будущее», «По чайному пути»	10-11	По календарю мероприятия	Учитель-предметник
--	-------	--------------------------	--------------------

Самоуправление

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Выдвижение кандидатов в Совет старшекласников	10-11	2 неделя сентября	Кл. руководители
Обертывание учебников для детей ТЖС	10-11	1 раз в четверть	Совет старшекл.
Генеральная уборка в классном кабинете	10-11	1 раз в четверть	Кл. руководители
Организация дежурства в классе	10-11	В теч. месяца	Кл. руководители
Организация дежурства на этажах	10-11	В теч. месяца	Кл. руководители
Оформление тематического стенда	8-11	По необходимости	Совет старшекласников
Заседания Совета Старшекласников	8 - 11	В течение года (не реже 1 раза в месяц)	Педагог-организатор
Размещение школьных новостей на сайте школы и ВК-странице	9 - 11	В течение года	Педагог-организатор Пресс-центр СС
Выпуск газеты «Школьные вести»	9 - 11	1 раз в четверть	Педагог-организатор Пресс-центр СС
Проверка классных уголков	9 - 11	октябрь	Педагог-организатор Учебный сектор Совета Старшекласников
Рейд по школьной форме	9 - 11	Сентябрь, январь	Педагог-организатор Учебный сектор Совета Старшекласников
Помощь в проведении школьных мероприятий ко Дню Учителя, к Новому году, к Посвящению в пятиклассники и в старшекласники	9 - 11	В течение года	Педагог-организатор Совет старшекласников
Выставки творческих работ учащихся	9 - 11	В течение года	Педагог-организатор Совет старшекласников

Внешкольные мероприятия

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Походы выходного дня (совместно с родителями)	10-11	В течение года (согласно планам работы кл. рук.)	Кл. рук.
Выезд познавательно-развлекательный в г. Улан-Удэ, г. Иркутск и др.	10-11	В течение года (согласно планам работы кл. рук.)	Кл. рук.
Кросс наций (район)	10-11	4 неделя сентября	Изосимов М.С. Суменков Ф.Л.
ВСОШ по предметам (муниципальный этап)	10-11	Сентябрь-октябрь (по графику)	Учителя
Соревнования по футболу (район)	Сборная шк.	1 неделя октября	Изосимов М.С. Суменков Ф.Л.
Соревнования по шахматам «Белая ладья» (район)	Сборная шк.	1 неделя октября	Учителя физкультуры
Участие в районных соревнованиях по лыжным гонкам (район)	10-11	2-3 неделя декабря	Учителя физкультуры
Районные соревнования по баскетболу	10-11	3 неделя декабря	Суменков Ф.Л. Изосимов МС
Районные соревнования по конькобежному спорту «Серебряные коньки»	По положению	2 неделя февраля	Суменков Ф.Л. Изосимов М.С.
Хоккей с мячом «Плетеный мяч» (район)	Сборная школы	2 неделя февраля	Суменков Ф.Л. Изосимов М.С.
«Лыжня России» (район)	По положению	3 неделя февраля	Суменков Ф.Л. Изосимов М.С.
Районные соревнования по волейболу	10-11	3 неделя марта	Учителя физкультуры
Конкурс чтецов «Живая классика», «Страница 23» (муниципальный этап)	Победители шк.этапа	2-3 неделя марта	Зам.дир. ВР Педагог-организатор
Районные соревнования по легкой атлетике	Сборные школы	3 неделя мая	Изосимов М.С. Суменков Ф.Л.
Районная военно-спортивная игра «Победа»	8-10	2 неделя мая	Добрынин В.Н. Изосимов М.С. Педагог-организатор
«Ученик года» (муниципальный этап)	8-10	Март-апрель	Зам.дир. ВР Педагог-организатор Раб. группа

Районный конкурс «День допризывника»	10-11	октябрь	Учитель ОБЖ Члены отряда «Юнармеец»
Межрайонный конкурс «Кубок Победы»	10-11	ноябрь	Учитель ОБЖ Члены отряда «Юнармеец»
Парад Победы	10-11	май	Члены отряда «Юнармеец»
Военно-спортивная игра «Победа», районный этап	10-11	май	Учитель ОБЖ Зам.директора по ВР Члены отряда «Юнармеец»

Организация предметно-пространственной среды

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Клас сы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление стендов «Гордость школы»	10-11	Август, сентябрь	Педагог-организатор Классные руководители
Оформление стенда «Это моя страна, это моя Россия!»	10-11	Август, сентябрь	Педагог-организатор
Выставки творческих работ учащихся (рисунки, поделки)	10-11	В течение года	Педагог-организатор Совет старшекласнико в
Благоустройство и озеленение кабинетов и рекреаций	10-11	Июнь - август	Классные руководители Родители Школьники
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители Актив класса
Событийный дизайн (оформление пространства проведения мероприятий)	10-11	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители Родители Школьники
Оформление окон школы по событию (1 сентября, Новый год, 9 Мая)	10-11	По событию	Педагог-организатор Классные руководители Школьники
Организация работы на пришкольном участке	10-11	Июнь - август	Учитель биологии Классные руководители Школьники

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Наблюдения и анализ для определения типа семьи школьника.	10-11	1-2 неделя сентября	Кл.руководители
Консультации для родителей по вопросам организации и проведения ГИА -11 в 2020 г. (итоговое сочинение, выбор экзаменов и т.д.)	11	В теч.месяца	Кл.руководители
Посещения на дому для выявления условий проживания и воспитания	Дети учета	По необходимости	Зам дир ВР Кл. руководители
Приглашение в школу родителей неуспевающих учеников	Неуспев. учащ-ся	В течение месяца	Кл. руководители
Родительское просвещение «Родительская школа»		1 раз в четверть	Кл. руководители
Общешкольное собрание	Родители	1 раз в четверть	Администрация школы, психолог школы, представители организаций.
Соревнования родители-дети «Битва поколений»	10-11	2 неделя	Зам дир ВР Педагог-организатор Старшеклассники Совет отцов

Профилактика и безопасность

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольные профилактические линейки «Сохраним свое здоровье»	10-11	3 вторник месяца	Клуб «Авиценна»
Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ОПДН ОВД.	10-11	Ежедневно	классные руководители, зам. директора по ВР
Размещение информационно-методических материалов по профилактике заболеваний на сайте школы.	10-11	В течение года	Зам.дир по ВР Администратор сайта школы
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР,

профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма)			классные руководители, учитель ОБЖ
«Декада борьбы с вредными привычками», открытые классные часы. Приглашение врачей и просмотр видеофильмов	10-11	Сентябрь Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, представители ЦРБ
Репродуктивное здоровье и личная гигиена	10-11	Март-Апрель	Кабинет профилактики ЦРБ
Плановая учебно-тренировочная пожарная эвакуация учащихся	10-11	2 раза в год (по согласованию)	Учитель ОБЖ Администрация школы
Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	10-11	Сентябрь	Кл. руководители, заместитель директора ВР
Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет.	10-11	Сентябрь, (в течение учебного года по запросу)	Кл. руководители, заместитель директора ВР
Беседы по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества	10-11	1 раз в четверть	Зам.дир. ВР Представители служб системы профилактики
Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении	10-11	В течение учебного года	Кл. руководители, заместитель директора педагог-психолог
Участие в спортивных соревнованиях	10-11	По плану	учителя физ. культуры
Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных формах учёта, контроль их занятости во время каникул.	10-11	В течение года	Кл. руководители, администрация
Участие в заседаниях Совета профилактики правонарушений.	10-11	1 раз в четверть (и по мере необходимости)	заместитель директора педагог-психолог, состав СП
Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных формах учёта	10-11	В течение года	Кл. руководители, заместитель директора, инспектор ПДН. Соц.педагог
Беседа «Международные документы о правах ребенка».	10-11	октябрь	Кл. руководители
Беседа «Правила поведения учащихся в школе», локальные акты школы.	10-11	Сентябрь-октябрь	Кл. руководители
Беседа «Мои права и права других людей. Мои обязанности».	10-11	Декабрь	Кл. руководители

Беседа «Вейп. Мифы и реальность».	10-11	Сентябрь Январь Май	Кл. руководители
Профориентационная диагностика склонностей и способностей старшеклассников	10-11	Сентябрь	Педагог-психолог
Диагностика уровня тревожности и стрессоустойчивости обучающихся 11-х классов при подготовке к сдаче ГИА. Диагностика самооценки стрессоустойчивости личности.	11	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог
Проведение -социометрического исследования; -исследования психологического климата класса; - выявления факторов риска развития агрессии и суицидальных намерений у обучающихся.	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Коррекционно-развивающие занятия с детьми, состоящими на учете «группы риска» и на внутришкольном учете	10-11	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог
Тренинговые занятия, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику аддиктивного поведения	10-11	Сентябрь Ноябрь Январь Март	Педагог-психолог
Проведение диагностического исследования: мониторинг психоэмоционального состояния, социально-психологическое тестирование, Билет в будущее, Профконтур и др.	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Занятия, направленные на профилактику суицидального поведения среди несовершеннолетних	10-11	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог
Анкетирование по вопросам ЗОЖ среди учащихся 7-11 классов	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Акция «Если тебе сложно - просто позвони. Чем может помочь детский телефон доверия»	10-11	Октябрь-май	Педагог-психолог

Социальное партнерство

Инспектор ПДН, ГИБДД Беседы и лектории с обучающимися по правонарушениям и безопасности; Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Инспектор ГИБДД Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма («Мой двухколесный друг», «Дети в машине»)	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
РКДН и ЗП, соцзащита	10-11	В течение учебного года	Классные

Индивидуальные мероприятия в рамках реализации МИПР Представление интересов несовершеннолетних в службах системы профилактики		года	руководители Педагог-психолог
Пожарная служба Проведение инструктажа, бесед, учений, эвакуация	10-11	По плану	Представители ПЧ
СУД, прокуратура День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	10-11	Ноябрь	Педагог – психолог Классные руководители
МКДЦ Игровые программы, детские спектакли, праздники	10-11	В течение года	Классные руководители
КФКС и МП Волонтерская деятельность Конкурс молодежных команд «Молодой избиратель»	10-11	Апрель Май	Молодые педагоги Активные школьники
С/П Турунтаевское Рейды по благоустройству села Участие в событийных праздниках (Масленица, День воссоединения Крыма с Россией и др.)	10-11	По событию	Кл. рук. Школьники
ГБУЗ Прибайкальская ЦРБ Волонтерство ЗОЖ Беседы с учащимися о гигиене и здоровье Экскурсии по профориентации	10-11	По графику	Кл. рук. Зам.дир. ВР

Профориентация

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Диагностика склонностей и способностей старшеклассников с целью профориентации: тестирование и анкетирование с целью выявления профнаправленности: <ul style="list-style-type: none"> • Дифференцированно-диагностический опросник Климова (направлен на выявление склонности человека к определенным типам профессий), • Карта интересов. 	11	Сентябрь	Данилова Т.И. Педагог-психолог
Профориентационный фристайл «Задумайся о выборе профессии»	11	Октябрь	Данилова Т.И. Педагог-психолог
Профориентационный урок	10	Декабрь	Данилова Т.И.

«Я выбираю профессию»			Педагог-психолог
Тренинги «Я в мире профессий», «Погружение в мир профессии»	10-11	Февраль-март	Данилова Т.И. Педагог-психолог
Профориентационная игра «Урок занятости»	11	Май	Данилова Т.И. Педагог-психолог
Экскурсии на предприятия села, района, республики Бурятия и близлежащие города России	10-11	В течение года По плану кл рук.	Кл. рук.
Лекции по профориентации представителями учреждений села (Прибайкальская ГБУЗ ЦРБ, военкомат, полиция)	10-11	По запросу По договоренности	ЗВР Кл. рук.
День открытых дверей ВУЗов РБ (WorldSkills)	11	По запросу По договоренности	Кл. рук.
Презентация учебных заведений РБ (высшие, средние)	10-11	По запросу По договоренности	Представители уч. заведений
Школьные медиа			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Размещение школьных новостей на основном сайте школы https://turunt1.buryatschool.ru , дополнительном сайте «Прибайкальская цифровая школа» http://dk448.aiwoo.ru/ и ВК-странице «Школьный парламент» https://vk.com/rdshtsosh1#	9 - 11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Учителя-предметники Школьники
Выпуск газеты «Школьные вести»	9 - 11	1 раз в месяц	Педагог-организатор Пресс-центр Совета Старшекласнико в

