

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Турунтаевская средняя общеобразовательная школа № 1»
(МОУ ТСОШ № 1)

СОГЛАСОВАНО

Начальник МУ УО
Крибайкальского района
Е.Т. Сунгатова



СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МОУ ТСОШ № 1
протокол №2 от 15
апреля 2024 г.

Тужаева со. Ряз

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ ТСОШ №1
Л.Л. Карбаинова
Приказ №51 от 15
апреля 2024 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Турунтаевская средняя общеобразовательная школа № 1»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Турунтаевская средняя общеобразовательная школа № 1» (МОУ ТСОШ № 1)
Руководитель	Карбаинова Лариса Леонидовна
Адрес организации	671260, Прибайкальский р-н, с.Турунтаево, ул.50 лет Октября,9
Телефон, факс	8(3014) 45-12-39
Адрес электронной почты	school_1_turuntaevo@govrb.ru
Учредитель	МУ УО Прибайкальского района
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года

МОУ «Турунтаевская средняя общеобразовательная школа № 1» (далее – Школа) расположена в центре села Турунтаево. Большинство семей обучающихся проживают в деревянных домах, а также в двух-трех-этажных домах типовой застройки: 21 процент – рядом со школой, 79 процентов – в близлежащих районах села и других поселках.

Основным видом деятельности ТСОШ №1 является реализация основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа также реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР, обучающихся с НОДА, обучающихся с УО. В Школе реализуются основная образовательная программа дошкольного общего образования.

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МОУ «Турунтаевская СОШ №1» № 26 от 01.03.2024 «О проведении самообследования по итогам 2023 года» с целью проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утверждена комиссия в составе 6 человек, а также график проведения самообследования за 2023 год:

Таблица 1. График проведения самообследования за 2023 год:

Мероприятие	Срок	Ответственный
Сбор информации для написания аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка,	18.03.2024	Заместители директора по УВР,

утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.: -оценка образовательной деятельности, -система управления организации, -содержание и качество подготовки обучающихся, -организация учебного процесса, -востребованность выпускников, -качество кадрового обеспечения, - качество учебно-методического обеспечения, - качество библиотечно-информационного обеспечения, -материально-техническая база, -функционирование внутренней системы оценки качества образования,		ВР, АХЧ
Сбор информации для составления статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324; анализ показателей деятельности организации	01.04.2024	
Подготовка отчета	15.04.2024	
Рассмотрение отчета на заседании Управляющего совета	16.04.2024	Председатель Управляющего совета
Утверждение отчета директором	17.04.2024	Директор
Направление отчета учредителю		
Размещение отчета на официальном сайте школы	20.04.2024	Администратор сайта

Приказом №51 МОУ «Турунтаевская СОШ№1» от 18.04.2024 Отчет о результатах самообследования МОУ «Турунтаевская СОШ№1» утвержден.

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом от 29 сентября 2023 года N 731 О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года N 1023 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 года N 1025 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- локальными нормативными актами Школы;
- расписанием занятий.

Учебный процесс. Оценка организации учебного процесса.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МОУ «Турунтаевская СОШ№1» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 8–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	2	45	5	34
5-11	1	45	5	34

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся (на конец 2023 г.)
Основная образовательная программа начального общего образования	306
Основная образовательная программа основного общего образования	463
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	64

Всего на конец 2023 года в образовательной организации получили образование 833 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17 октября 2013 г. № 1155;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Воспитательная работа. Оценка организации воспитательного процесса.

Цель организации воспитательной работы в Школе – личностное развитие учащихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально-значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимых дел).

В 2023 году для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2023 год учитывались потребности, склонности, способности учащихся, их интересы, а так же нормативные акты СанПин.

В 2022-2023 учебном году реализовывалась Рабочая программа воспитания в МОУ «Турунтаевская СОШ №1» по соответствующим модулям.

Модули Рабочей программы воспитания	1-4 кл	5-11 кл
Модуль «Основные школьные дела»	+	+
Модуль «Внеурочная деятельность»	+	+
Модуль «Внешкольные мероприятия»	+	+
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	+	+
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	+	+
Модуль «Профилактика и безопасность»	+	+
Модуль «Урочная деятельность»	+	+
Модуль «Классное руководство»	+	+
Модуль «Социальное партнерство»	+	+
Модуль «Самоуправление»	+	+
Модуль «Профориентация»		+
Модуль «Школьные медиа»		+

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализируя работу ученического самоуправления, можно сказать, что качество работы ученического самоуправления в 2023 г. остается на высоком уровне: учащиеся сами планируют, организуют свою деятельность, подводят итоги, принимают участие в

решении вопросов школьной жизни, проводят мероприятия, представляющие для них интересны.

Классные руководители владеют методикой личностно-ориентированного воспитания детей, формируют ученические коллективы с высокой степенью мотивации к общению и учению.

2023 год был объявлен в России Годом Учителя и Наставника, в течение года проводились мероприятия, которые отражали особую миссию педагога.

В 2023 году Школа продолжила работу в рамках реализации всероссийского масштабного проекта – цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Во всех классах неделя начинается с классного часа «Разговоры о важном». Ключевые темы «Разговоров о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

С сентября 2023 года учебная неделя в Школе начинается с поднятия флага и исполнения гимна. Данное мероприятие призвано способствовать формированию у обучающихся чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества, к закону, к старшему поколению, к окружающей среде.

С сентября 2023 года в 6-11 классах введен курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, на ознакомление их с миром профессий.

В работе библиотеки просматривается тесная связь духовно-нравственного воспитания с патриотическим, эстетического с интеллектуальным. Одним из приоритетных направлений библиотеки является формирование у учащихся любви к поэзии, к классическим произведениям. Библиотекарь МОУ «Турунтаевская СОШ №1» Чумакова И.Л. согласно плану работы школьной библиотеки использует в своей работе различные формы работы с детьми: викторины, литературные гостиные, дискуссии по прочитанным книгам.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в участии в социальных и гражданских акциях милосердия, волонтерства и разнообразных творческих конкурсах.

С целью воспитания у учащихся школы любви к малой Родине, к природе родного края был проведен конкурс чтецов «Родничок» (для начальной школы) и «Живой родник» (для основной и старшей школы). На этом конкурсе ребята читали произведения поэтов 20 в. и поэтов Бурятии.

2023 год был объявлен в России Годом Учителя и Наставника, в течение года проводились мероприятия, которые отражали особую миссию педагога.

В 2023 году прошло торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи в МОУ «Турунтаевская СОШ №1», в которое вступили все школьники. Ребята активно принимают участие в акциях, мероприятиях и челленджах Движения Первых.

В ряды Орлят России вступили обучающиеся 1-4 классов.

Классными руководителями ежегодно составляется социальный паспорт класса, на основании полученных данных составляется социальный паспорт школы, который помогает скорректировать работу с родителями и законными представителями школьников.

Данные соц паспорта	2022	2023
	в %	
Всего учащихся в школе	872	844
Всего родителей учащихся	1479	1193
Дети из		
Неблагоп. семьи	3,7	3
Многодет. Семьи	41,6	42

Малообесп. Семьи	43,6	45
Приемная и попечит. Семья	3	2,6
Неполные семьи	25,7	26
Приюта	1	1,4
Социальное положение родителей		
Рабочие	43	42
Служащие	21	21
Безработные	31	29
Пенсионеры, инвалиды	3	3,3
Частные предприн.	3	3
Образовательный уровень родителей		
Нет 9 кл	0,5	0,5
9 кл	14	16
11 кл	22	20
Ср. спец. Образование	42	42
Высшее образование	20	21

Работа с родителями

В школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча и программе родительского просвещения «Родительская школа». Анализ протоколов родительских собраний показал, что процент очной посещаемости собраний родителями во всех классах невысокий (51-66%). Некоторые классные руководители успешно освоили платформы для онлайн-конференции и проводят свои собрания онлайн, на которых присутствуют практически все родители класса.

В каждом классе организована работа родительского комитета, члены которого оказывают помощь классному руководителю в сплочении классных коллективов.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Особое место в воспитательном процессе занимает работа с детьми, воспитывающимися в условиях приёмной и опекаемой семьи. Постоянно ведется наблюдение за процессом социализации таких детей. В 2023 г. негативных случаев приемной семьи не выявлено. Один раз в квартал заполняется анкета на опекаемых детей.

Организация внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

100% учащихся охвачены программами внеурочной деятельности. В 2023 году в Школе было реализовано 20 программ курсов внеурочной деятельности следующих направлений: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное. Особой популярностью среди учащихся Школы пользуются спортивные секции, кружок «Юный столяр», патриотический клуб «Юнармеец».

Благодаря открытию на базе Школы образовательного центра «Точка роста» учащимся предоставлена возможность овладения востребованными в современном обществе цифровыми и инженерно-техническими навыками. В «Точке роста» ребята учатся управлять беспилотными летательными аппаратами, создавать 3d-модели, работать с графическими программами, выполнять видеомонтаж. Налажено взаимодействие Школы с детским технопарком «Кванториум» Республики Бурятия: проводятся совместные мероприятия и конкурсы.

Система дополнительного образования. Созданная в Школе система дополнительного образования способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Благодаря взаимодействию с МОУ ДОД «Турунтаевский ДДТ» на базе школы реализуются дополнительные общеобразовательные

программы, которыми охвачено 59 % учащихся Школы.

Профилактическая работа.

В Рабочую программу воспитания включен модуль «Профилактика и безопасность». Школа тесно сотрудничает с ГИБДД ОМВД по Прибайкальскому району, принимает участие в совместных мероприятиях, акциях, направленных на профилактику ДТП с участием детей. В 2023 г команда ЮИД «Светофорики» заняла 1 место в районном конкурсе «Безопасное колесо», приняла участие в Республиканском этапе конкурса. В течение года с учащимися Школы постоянно проводятся минутки безопасности, между классами устраиваются различные соревнования-конкурсы по ношению фликеров (светоотражающих повязок или элементов в верхней одежде) и др. В 2023 г. учащиеся Школы приняли участие во Всероссийской онлайн олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру. Учащиеся также ежегодно принимают участие в акциях «Письмо водителю», «Мамочка водитель - ангел мой хранитель». Под руководством инспектора по пропаганде ГИБДД ОМВД Очировой О.А. и руководителя отряда ЮИД Курбатовой А.К., проведены родительские собрания, на которых поднимался вопрос о детском дорожно-транспортном травматизме.

В соответствии с Федеральным законом №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики в МОУ «Турунтаевская СОШ №1», осуществляется работа с ПДН О МВД по Прибайкальскому району. Так, в течение 2023 года проводились беседы с учащимися Школы инспектором ПДН ОУУП и инспектором ПДН ОМВД России по Прибайкальскому району (Горковенко О.Н. и Протапоповой А.А.) на темы: «Понятие и признаки преступлений, административных правонарушений», «Уголовная и административная ответственность». Инспекторы ПДН ОМВД Горковенко О.Н. и Протапопова А.А. участвовали в заседаниях школьного Совета профилактики; проводили индивидуальные беседы с несовершеннолетними по профилактике самовольных уходов из дома, по мерам ответственности за преступление по ст. 158, ст. 139 УК РФ, по мерам ответственности за административные правонарушения по ст. 20.22 КОАП.

Здоровьесбережение.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением в деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Работа в данном направлении проходит по плану здоровьесбережения. В течение учебного года было организовано горячее питание учащихся. Согласно изменениям в ФЗ «Об образовании» все школьники начального звена питаются бесплатно (в 2023 г – 312 чел), а для обучающихся 5-11 классов, находящихся в ТЖС, организовано льготное питание (в 2022 г. на льготном питании 5-11 кл было 382 чел, а в 2023 г. стало 438 чел).

В 2023 году в Школе обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

II ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 5. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Служба медиации	Служба примирения является структурным подразделением Школы, которое объединяет учащихся (воспитанников), педагогов и других участников образовательного процесса, заинтересованных в разрешении конфликтов и развитии практики восстановительной медиации в Школе, в том числе:
В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей	
Совет старшеклассников	Является главным исполнительным и координирующим органом ученического самоуправления. Самоуправление – целенаправленная, систематическая, организованная деятельность обучающихся, в процессе которой они учатся управлять собой и коллективом, решая задачи школьной

	<p>жизни.</p> <p>В функции Совета входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • включение в общие КТД всех коллективов; • организация массовых мероприятий; • стимулирование детских коллективов.
Совет родителей	<p>Постоянный коллегиальный орган самоуправления Учреждения, куда входят председатели родительских комитетов классов, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять школьных методических объединений:

- центр гуманитарных наук;
- центр иностранных языков;
- центр точных наук;
- центр «Детство»;
- центр универсальных наук.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№п/п	Параметры статистики	2021-2022 Учебный год	На конец 2022 года	На конец 2023
1	Количество детей, обучавшихся наконец учебного года, в том числе:	843	864	833
	– начальная школа	337	334	306
	– основная школа	450	461	463
	– средняя школа	56	69	64
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	6		7
	– основная школа	-		2
	– средняя школа	-		0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-		2

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	77	75	98 %	44	57 %	10	13 %	1	1 %	0	0	0	0
3	77	74	96 %	37	48 %	9	12 %	3	3 %	0	0	1	1 %
4	89	88	99 %	27	30 %	2	2 %	2	2 %	0	0 %	0	0
Итого	243	237	97,6 %	108	45 %	21	9 %	6	2 %	0	0 %	21	1 %

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 12 %; процент учащихся, окончивших на «4», увеличился на 12 %, процент учащихся, окончивших на все «5», также увеличился на 4 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С Отметкам и «4»и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	82	82	100	28	34 %	1	1 %	0	0	0	0	0	0	0
6	104	104	100	25	24 %	2	2 %	0	0	0	0	0	0	0
7	82	82	100	16	20 %	1	1 %	0	0	0	0	0	0	0
8	99	98	99	22	22 %	1	2 %	1	1%	0	0	1	1%	0
9	98	96	98	15	15 %	3	3 %	2	2%	0	0	0	0	0
Итого	465	462	99,4	106	23 %	8	1,8 %	0	1,5	0	0	0	0	1 %

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 7 % процента (в 2022 был 16 %, в 2023–23 %), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился (в 2022 – 1,5%, в 2023 – 1,8 %).

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания 96 обучающихся 9 – го класса получили «зачет» за итоговое собеседование.

Государственную итоговую аттестацию успешно прошли 96 выпускников –98 %.

Результативность обучения в 9 классах за 2022/2023 учебный год

	Кол-во выпускников на конец года	Получили аттестат (чел./%) без учета сентябрьских сроков	Получили аттестат особого образца
2018-2019	55	54/ 99%	1/ 2%
2019-2020	70	70 /100%	5/ 7 %
2020-2021	75	73/100 %	4 /6 %
2021-2022	70	70 /100 %	0 / 0 %
2022-2023	96	96/98 %	0 / 0 %

Анализ результативности обучения за период основного общего образования показывает стабильность успешного освоения ООП ООО.

Результаты ОГЭ 2023

Предмет	Кол-во Участник ов	Кол- во «5»	Кол- во «4»	Кол- во «3»	Кол- во «2»	Качество знаний	СУО	Средний балл
История	9	1	4	3		40 %	100 %	3,5
Информати ка	32	2	3	27		29 %	100 %	3,3
Английский язык	4		1	3		28%	100%	3,6
География	12	2	2	8		37 %	100 %	3,8
Физика	13		4	6	3	21 %	100 %	3
Биология	17		2	15		48%	100%	3,3
Химия	8	3	4	1		57 %	100 %	3,7
Обществозн ание	32	1	16	15		55 %	100%	3,5
Русский язык	96	6	28	62	1	43 %	100 %	3,6
Математика	96	4	30	62	1	43 %	100 %	3,3
Литература	5	1	1	3		41 %	100 %	3,3

В Государственной итоговой аттестации приняли участие 96 обучающихся 9-х классов.

Результаты по предмету русский язык снизились на 0,3 (2022 – 3,9, 2023 – 3,6), по математике остались на том же уровне (2022- 3,3; 2023 – 3,3), по истории средний балл увеличился на 0,1 % (2022- 3,4; 2023 – 3,5), по информатике отмечается стабильный уровень (2022- 3,3; 2023 – 3,3), по английскому языку средний балл увеличился на 0,3 (2022- 3,3; 2023 – 3,6), по географии средний балл уменьшился (2022- 4; 2022 – 3,8; по химии уменьшился на 0, 5 (2023- 4,3; 2023 – 3,7), по биологии остается стабильным (2023 - 3,3; 2023 – 3,3), по обществознанию средний балл остается стабильным (2021- 3,5; 2022 – 3,5).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10,11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из /а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	42	42	100 %	8	19 %	4	10 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	27	27	100 %	8	30 %	1	3%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	69	69	100 %	21	24,5 %	5	6,5 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году несколько снизился (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 41 %, в 2023–32%), Процент учащихся, окончивших на «5» значительно снизился (в 2019, 2020 - 4,5%, в 2021–5,5%, в 2022 – 6 %, в 2023 – 3 %).

Итоговое сочинение (изложение) в 2022 году успешно прошли все обучающиеся 11класса– 100%.

Результативность обучения в 11 классах за 2022/2023 учебный год

	Кол-во выпускников на конец года	Получили аттестат (чел./%) без учета сентябрьских сроков	Получили аттестат особого образца
2018-2019	12	12/ 99%	1/ 8 %
2019-2020	24	24 /100%	1/ 4 %
2020-2021	19	19 /100%	1 /5 %
2021-2022	20	20 /100 %	4 /20 %
2022-2023	27	27 /100%	1/3 %

Выбор предметов на ЕГЭ, безусловно, связан с выбором будущей специальности учащихся. На протяжении трех лет выше обозначенный перечень предметов по выбору стабильно сохраняется. Но приоритетными из данного списка остаются обществознание, физика. В 2023 году к ранее сдаваемым предметам добавились информатика, история, литература.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся		Средний балл	
		получили баллов	100		получили баллов
Русский язык	27	0		4	65
Математика Базовая	26	0		0	3,5
Математика профиль	11	0		0	39,4
Физика	7	0		0	44
Информатика и ИКТ	5	0		0	49
Биология	5	0		0	39,6
Литература	3	0		0	57
Обществознание	7	0		1	57
Химия	4	0		0	49
История	5	0		2	66

Результаты по предмету русский язык снизились на 0,3 (2022 – 3,9, 2023 – 3,6), по математике (база) снизились на 0,5 (2022 - 4; 2023 – 3,5), по истории средний балл увеличился на 4 % (2022- 62; 2023 – 66), по информатике стабильный уровень (2022- 49; 2023 – 49), по химии уменьшился на 7 (2022- 56; 2023 – 49), по биологии уменьшился (2022 - 45; 2023 – 39,6), по обществознанию средний балл остается стабильным (2022- 57; 2023 – 56).

С учетом особенностей проведения ГИА в 2023 году 100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 1 учащийся получил аттестат с отличием и медаль «За успехи в учении». В целом, можно говорить о том, что результаты ГИА подтверждают уровень освоения учащимися образовательных программ по результатам текущей успеваемости и промежуточного контроля. По сравнению с ГИА-2023 уровень результатов остается стабильным. Отмечается незначительное понижение уровня качества знаний по некоторым предметам.

IV ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Перешли в 10-й класс дру гой ОО	Поступи ли в професс иональн ую ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступил в професси ональную ОО	Устро ились на работ у	Пошли на срочную службу по призыву
2019	55	16	1	35	12	9	2	1	0
2020	70	25	2	41	24	15	5	2	0
2021	73	44		29	19	15	3		1
2022	70	38	2	2820	20	10	8	2	
2023	96	40	8	48	27	19	8	-	-

Количество учащихся 9-х и 11-х классов из года в год увеличивается. Стабильным остается процент учащихся (45-50%), поступивших в 10 класс. На протяжении трех лет стабильно возрастает процент поступления выпускников 9-х классов в СУЗы и выпускников 11-х классов в ВУЗы. В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях других регионов.

V ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в МОУ «Турунтаевская СОШ№1» работают 45 педагогических работников, из них 9 – внутренних совместителей, 3 - внешних. 5 педагогов имеют среднее специальное образование, 40 - высшее. В 2023 году аттестацию прошли 16 педагогов: 8 - на высшую квалификационную категорию, 2– на первую квалификационную категорию, 6 - на соответствие с занимаемой должностью.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Педагоги Школы системно и ежегодно проходят курсовую подготовку.

В 2023 году:

13 педагогов прошли курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя».

11 педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности и ее компонентов.

18 педагогов прошли курсы по методике преподавания технологии, русскому языку,

английскому языку, химии, биологии, географии, математики, истории, физкультуре.

4 работника администрации школы прошли учебу ГБУ «РЦОИ и ОКО» по Программе «Оценка муниципальных управленческих механизмов: новые траектории и ключевые характеристики».

46 педагогов Школы прошли обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим».

7 педагогов обучались по программам, раскрывающим основные принципы подготовки учащихся к прохождению итоговой аттестации и к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.

Советник директора по воспитанию прошел стажировку в ФГБОУ ВДЦ «Океан» ООО МИПКиПК при Президиуме ФРО «Методика организации научной деятельности школьников и ранняя профориентация в рамках содействия Десятилетию науки и технологий».

11 классных руководителей педагогов прошли курсы повышения по актуальным вопросам организации воспитательной работы в Школе: «Разговоры о важном в современной школе 2023/24», «Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности», «Профориентация школьников как билет в будущее. Программа занятий: Россия – мои горизонты».

В 2023 году педагоги школы приняли активное участие в форумах, конференциях, конкурсах; делились своим опытом на он-лайн площадках районных, республиканских методических объединений:

- Августовская конференция работников образования Прибайкальского района;
- Республиканский практико – ориентированный семинар «Основы документационного обеспечения образовательного процесса детей с ОВЗ и инвалидностью»;
- Международная НПК «Современное Российское образование за рубежом: опыт, инновации, развитие» г.Улан-Батор»;
- VIII Международная НПК «Дружественное к ребенку правосудие и восстановительные технологии»;
- Республиканский семинар «Правовое просвещение в школе»;
- Республиканский семинар «Гражданское воспитание средствами краеведения»;
- «Инженеры будущего: лучшие практики в Республике Бурятия»
- Образовательный интенсив «Программа Орлята России как инструмент воспитания младших школьников по социальной активности» на базе МАОУ СОШ № 49»;
- Республиканская научно-практическая конференция «Функциональная грамотность: проблемы, идеи, перспективы».
- Республиканская стажировочная площадка по подготовке к итоговому сочинению;
- I Республиканский форум учителей математики;
- III Республиканский слёт молодых педагогов дошкольного и начального образования «Точки профессионального роста»;
- «Школа молодого педагога»;
- «Формирование и оценка функциональной грамотности в ОО»

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

- объем библиотечного фонда в 2023 году увеличился до 14400 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 11311 единица в год;
- объем учебного фонда – 13790 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за 2023год
1.	Учебная	13790	10804
2.	Педагогическая	138	0
3.	Художественная	650	307
4.	Справочная	32	4
5.	Языковедение, литературоведение	44	1
6.	Естественно-научная	28	14
7.	Техническая	15	0
8.	Общественно-политическая	5	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - (диски); мультимедийные средства - (презентации). Библиотека подключена к республиканскому сводному каталогу школьных библиотек <http://irbis.school/ru/catalog>

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МОУ «Турунтаевская СОШ №1» <https://sh1-turuntaevo-r81.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie/biblioteka/>

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий. Небольшое обновление фонда художественной литературы было в 2023 году.

VII ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Общая площадь здания Школы: 4 115,7 кв. м.

На первом этаже школы расположены 2 раздевалки площадью 53,3 кв.м, оборудован спортивный зал площадью 277,9 кв.м, тренажерный зал площадью 115,7 кв.м, кабинет технологии для девочек площадью 80 кв.м, расположено 9 кабинетов для начальной школы общая площадь 426,2,

На втором этаже расположен актовый зал площадью 233,9 кв. м. Оснащенная необходимым оборудованием столовая на 168 посадочных мест, расположено 10 учебных кабинетов общей площадью – 473,5 кв. м., укомплектованы (компьютерами, мебелью).

На третьем этаже расположено 9 учебных кабинетов общей площадью 569 кв.м. Помимо учебных кабинетов в школе имеется кабинет директора, кабинет учебно-воспитательной работы, методический кабинет, психолога, учительская, лаборатории физики и химии.

Мастерская для мальчиков оборудована 10-ю верстаками, и всеми необходимыми слесарными инструментами для практической работы. Мастерская для девочек оборудована швейными машинами, оверлогом, столами для кройки. Оборудована кухня для уроков технологии: электроплита, стол для приготовления пищи, столовые принадлежности, чайник, холодильник, микроволновая печь. Оборудован кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов «Точка роста»

1. Стол для шахмат
2. Стул для шахматной зоны
3. Стол для проектной деятельности
4. Квадрокоптер, тип 1
5. Квадрокоптер, тип 2
6. Фотоаппарат с объективом
7. 3D принтер тип 2
8. Многофункциональное устройство (МФУ)
9. Ноутбук-13 шт.
10. Шлем виртуальной реальности
11. Смартфон
12. Тренажёр-манекен для отработки приемов сердечно-лёгочной реанимации
13. Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
14. Набор имитаторов травм и поражений
15. Набор имитаторов травм и поражений
16. Шина складная
17. Воротник шейный
18. Табельные средства для оказания первой медицинской помощи

На средства гранта из республиканского бюджета по Соглашению № 378 от 23 сентября 2020г. было приобретено:

Шашка кадетская с кованым клинком -10шт

Шашка облегченная Джигитка -3 шт

Подвес для шашки кожаный -13 шт

Винтовка пневм. Hatsan 70 TR (переломка, пластик) кал 4,5 - 1 шт

Винтовка пневм МР - 60 с пласт муфтой кнопкой предохран. Кал.4,5 - 1шт

ММГ автомата Калашникова АК -74 -1шт

Костюм ОЗК- 3 шт

В рамках реализации гранта «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих

образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» было приобретено оборудование:

1. Мобильный компьютерный класс (7 планшетов)
2. Цифровые лаборатории:
 - a. Датчик углекислого газа
 - b. Датчик мутности воды
 - c. Цифровая лаборатория базовая
 - d. Цифровая лаборатория по физике-2
 - e. Цифровая лаборатория биология, химия
3. МФУ - 6 штук
4. Видеостудия:
 - a. Фотоаппарат
 - b. Петличная радиосистема
 - c. Телевизор
 - d. Микрофонная радиосистема
 - e. Проекторы

Технический ресурс школы

№	Наименование	количество
1	Интерактивная доска	8
2	Мультимедиа	10
3	Телевизор	13
4	Компьютер в комплекте	42
5	Принтер, МФУ	20
6	Ноутбук	72
7	Станок токарный	10
8	Теннисный стол	1
9	Стол для армрестлинга	1
10	Коньки фигурные	55
11	Коньки хоккейные	99
12	Мат гимнастический	8
13	Тренажеры	10
14	Козел гимнастический	1
15	Вытяжка	2
16	Стол обеденный	28
17	Скамейка	56
18	Холодильник	5
19	Шкаф витрина Бирюса	1
20	Ларь морозильный	1
21	Плита электрическая	3
22	Овощерезка протирочная	1
23	Жарочный шкаф	2
24	Морозильная камера	1
25	Микроволновая печь	1
26	Ламинатор	2
27	Переплетная машина	1
28	Винтовка пневматическая	4
29	Автомат Калашникова ММГ	1
30	Принтер	22
31	Кулер для воды	1

VIII ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019.

Цель ВСОКО – установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС общего образования, запросам потребителей образовательных услуг.

Внутренняя система оценки качества образования Школы осуществляется через реализацию следующих процедур: внутренний контроль качества образования, внутренние мониторинги качества образования, социологические опросы участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации, проведение самообследования.

Организационная структура ВСОКО, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.), родительскую общественность, совет старшеклассников.

На сегодняшний день в школе выстроена система оценки качества образования, включающая целый комплекс процедур оценки качества образования, при осуществлении которых используются как федеральные инструменты объективной оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО), так и внутришкольные инструменты объективной оценки качества образования (общешкольные стартовые, промежуточные, итоговые диагностические работы, результаты промежуточной аттестации).

Результаты проведенного мониторинга объективности оценивания качества образовательных результатов обучающихся Школы свидетельствуют о согласованности результатов процедур внешней системы оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся.

Респондентами социологического опроса при проведении проверок являются обучающиеся 9, 11 классов и их родители (законные представители). Основными параметрами социологического опроса являются удовлетворенность респондентов: качеством образовательной подготовки (образовательными результатами), качеством условий получения образования, качеством процесса получения образования. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень предметных образовательных результатов – средний, однако отмечается его снижение в начальной и основной школе по сравнению с прошлым годом; уровень метапредметных результатов соответствуют среднему, сформированность личностных результатов высокая.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	833
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	306
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	463
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	64
Численность(удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек(процент)	108 (33 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6(100%)
Средний балл ГИА выпускников 9класса по математике	балл	3,3(100%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11класса по математике	балл	39,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	2(2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11класса	человек(процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11класса	человек(процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9класса	человек(процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек(процент)	0(0%)
Численность(удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	1(3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек(процент)	402(44 %)
Численность(удельный вес) учащихся–победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек(процент)	
–регионального уровня		3(0,4%)
–федерального уровня		0(0%)
–международного уровня		5 (0,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек(процент)	10(1,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек(процент)	10(1,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек(процент)	10(1,5%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек(процент)	10(1,5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		45
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		13 (29%)
– первой		15 (33%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6(13%)
– больше 30 лет		18(39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (2%)
– от 55 лет		18 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (98%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,072
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6,14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	850 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13
--	-------	------

Показатели деятельности дошкольной группы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	19 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 0/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 100/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 100/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 0/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 0/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	Человек 0/%
1.8.2	Первая	Человек 0/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	Человек 100/%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/10 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/10 0%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/20 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	46,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	115,7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ВЫВОДЫ

Анализ результатов самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Турунтаевская средняя общеобразовательная школа № 1» за 2023 год свидетельствует о том, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественную организацию урочной, внеурочной деятельности обучающихся, а также прохождение школьниками в соответствие с их индивидуальными образовательными потребностями и возможностями дополнительных общеобразовательных программ.

В Школе организуется система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности, а также результатах освоения программ обучающимися, что свидетельствует о функционировании внутренней системы оценки качества образования. Приведенные в отчете о результатах самообследования статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися Школы основных образовательных программ, о стабильных качественных образовательных результатах, а также успешном прохождении выпускниками государственной итоговой аттестации; стабильным остается процент учащихся (45 -50 %), поступающих в 10 класс; возрастает процент поступления выпускников 9-х классов в

СУЗы и выпускников 11-х классов в ВУЗы.

Система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Участие педагогов в научно-практических конференциях, методических семинарах, профессиональных стажировках, в реализации мероприятий гранта ФЦПРО свидетельствует о результативности организации инновационной деятельности в Школе, а также динамичном развитии самой Школы.