



**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Турунтаевская средняя общеобразовательная школа №1»
Даниловой Татьяны Ивановны
НА 2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Мероприятие	Цель мероприятия	Категория (обучающиеся, родители, педагоги), классы	Срок проведения	Включен в план воспитательной работы ОО (модуль)	Отметка об исполнении
I. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА						
1	Диагностика личностных особенностей обучающихся 1 класса в период адаптации	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами мониторинга	Обучающиеся 1 классов	Октябрь	Профилактика правонарушений и психологическое сопровождение	
2	Диагностика личностных особенностей обучающихся 5 класса в период адаптации	Изучение течения адаптации пятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки.	Обучающиеся 5 классов	Сентябрь-октябрь	Профилактика правонарушений и психологическое сопровождение	
3	Диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий Изучение личностных УУД Изучение регулятивных УУД Изучение коммуникативных УУД	Изучение уровня сформированности УУД, оказание психологической поддержки.	Обучающиеся 5-8 классов	В течение года	Профилактика правонарушений и психологическое сопровождение	
4	Профориентационная диагностика склонностей и способностей старшеклассников	Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий, раннее выявление профессиональных и познавательных интересов.	Обучающиеся 9,11 классов	Сентябрь-октябрь	Профориентация	
5	Диагностика уровня тревожности и стрессоустойчивости обучающихся при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Выявление детей с высокой тревожностью. Выявление причин стрессо-неустойчивости. Выработка рекомендаций классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами диагностики.	Обучающиеся 9,11 классов	Сентябрь Март	Профилактика правонарушений и психологическое сопровождение	
6	Проведение -социометрического исследования -исследования психологического климата класса	Предупреждение возможных социально-психологических проблем.	Обучающиеся 5-11 классов	Октябрь 2024 Апрель 2025	Профилактика правонарушений и психологическое сопровождение	
8	Проведение диагностического исследования - изучение личностных особенностей обучающихся «группы риска»	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям. Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска».	Обучающиеся, состоящие на разных видах учета	В течение года		

9	Диагностические методики выявления уровня актуального развития обучающихся	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению. Предупреждение возможных социально-психологических проблем.	Обучающиеся	В течение года По запросу		
10	Проведение мониторинга психологического здоровья обучающихся	Предупреждение возможных социально-психологических проблем. Выявление факторов риска суицидального поведения.	Обучающиеся 5-11 кл.	Ноябрь 2024	Профилактика правонарушений и психологическое сопровождение	
11	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся (СПТ)	Предупреждение возможных социально-психологических проблем. Выявление у детей личностных (поведенческих, психологических) особенностей, которые могут стать значимыми факторами риска употребления ПАВ.	Обучающиеся 7-11 кл	15.09-15.10.2024		
12	Участие в проектах ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее», «Профконтур», др.	Профориентационная поддержка	Обучающиеся 6-11 кл.	По запросу	Профориентация	
II. КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
1	Групповые и индивидуальные занятия по реализации коррекционно - развивающей программы для детей младшего школьного возраста с ОВЗ «Учись учиться» Занятия по реализации программы коррекционно-развивающего курса для обучающихся 5-9 классов с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) «Мир моих возможностей»	Развитие когнитивной сферы обучающегося через коррекционно-развивающую работу по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы	Обучающиеся 1-4 классов Обучающиеся 5-9 классов	В течение года	Профилактика правонарушений и психологическое сопровождение	
2	Групповые занятия по сопровождению обучающихся в период подготовки к ОГЭ, ЕГЭ (9,11 классы) 1. Выступление на родительском собрании «Роль родителей в подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. Помощь семье выпускника». 2. Тренинговое занятие «Поведение на экзамене» 3. Выступление на педагогическом совете «Как помочь ученикам в процессе подготовке к ОГЭ, ЕГЭ»	Развитие умения управления своим психическим состоянием (обучение психической саморегуляции, формирование уверенности в своих силах, развитие творческих потенций, выработка навыков мобилизации в стрессе и т. д.)	Обучающиеся 9,11 классов	По отдельному плану		

	<p>4. Занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Память и приёмы запоминания. Методы работы с текстом» • «Знакомство с приёмами волевой мобилизации и совладения со своими чувствами» • «Обучение приёмам релаксации и снятия напряжения». <p>5. Разработка рекомендаций, памяток для учащихся, педагогов, родителей</p>					
3	<p>Занятия по программе профессиональной ориентации школьников «В будущее – с уверенностью»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тренинг с элементами игры «В мире профессий» - 5 класс 2. Беседы – лекции -6-8кл. «Человек и профессия», «Многогранный мир профессии», «Профессия по душе – реальность» 3. Профориентационная игра «Мир профессий» - 7 класс 4. Профориентационный фристайл «Задумайся о выборе профессии»- 8 класс 5. Профориентационный урок-тренинг «Погружение в мир профессии» -10 класс 	<p>Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников профессионального самоопределения в соответствии со своими возможностями, способностями.</p>	Обучающиеся	По плану	Профориентация	
4	<p>Коррекционно-развивающие занятия с детьми, состоящими на учете «группы риска»</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия по повышению уровня учебной мотивации -занятия по программе коррекции деструктивных агрессивных проявлений в поведении - занятия по программе по профилактике негативных явлений и девиантного поведения - занятия с детьми имеющими статус СОП «Личность и семья» 	<p>Профилактика девиантного, делинквентного, аддиктивного поведения, развитие произвольности психических процессов.</p>	Обучающиеся	В течение года	Профилактика правонарушений и психологическое сопровождение	

	- занятия по программе коррекции суицидального поведения у детей и подростков					
5	Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися	Развитие интеллектуального потенциала, формирование личностных и коммуникативных качеств	Обучающиеся	По запросу		
6	Анализ результатов СПТ, мониторинга психологического здоровья. Оказание адресной психолого-педагогической помощи обучающимся по итогам СПТ, проведения мониторинга психологического здоровья (составление ИПС)	Предупреждение возможных социально-психологических проблем. Планирование профилактических мероприятий.	Обучающиеся	Ноябрь 2024		
III. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ						
1	Консультирование обучающихся, родителей, законных представителей, педагогов	Повышение психологической грамотности, умение самостоятельно находить решения в сложных ситуациях.	Обучающиеся, родители/законные представители, педагоги	В течение года		
2	Консультирование родителей, законных представителей по вопросам адаптации детей к школе	Информирование родителей о прохождении адаптации обучающихся к школе.	Родители/законные представители	1 четверть		
3	Консультации для педагогов «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школьным условиям»	Выработка рекомендаций при оказании психолого-педагогической помощи учащимся	Педагоги начальных классов	1 четверть		
4	Консультации по профориентации	Исследование познавательных интересов учащихся в связи с задачами профориентации, выработка рекомендаций при осуществлении профессионального самоопределения.	Обучающиеся, родители	В течение года, по запросу	Профориентация	
5	Консультации для педагогов по работе с девиантными детьми.	Психологическая поддержка, выработка рекомендаций по работе с детьми «группы риска».	Педагоги	В течение года		
6	Индивидуальное консультирование детей «группы риска».	Психологическая поддержка детей «группы риска», выработка рекомендаций	Обучающиеся	В течение года		
7	Консультирование по формированию у учащихся установки на здоровый образ жизни.	Повышение психологической грамотности.	Обучающиеся	В течение года По запросу		
8	Консультации педагогов и обучающихся по результатам диагностик.	Повышение психологической грамотности. Разработка рекомендаций.	Обучающиеся	В течение года По запросу		
IV. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						

1	Цикл тренинговых занятий, направленных на формирование ЗОЖ и профилактику аддиктивного поведения - «Основы здорового образа жизни» (5 классы) - «Наш выбор – здоровье» (6 классы) - Профилактический диспут «Все в твоих руках» (8 класс)	Дать основные понятия о здоровье и ЗОЖ; помочь осознать участникам важность разумного отношения к своему здоровью.	Обучающиеся	В течение года	Профилактика правонарушений и психологическое сопровождение	
2	Занятия, направленные на профилактику аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних 1. Цикл профилактических тренинговых занятий «Вера в себя и в свои возможности» 2. Занятие-тренинг «Преодолеваем трудные ситуации» 3. Психологический тренинг «Я управляю стрессом» 4. Просмотр видео, социальных роликов. Кинолекторий «Нравственные ценности»	Формирование позитивного мышления, здорового образа жизни и активной жизненной позиции. Выявление обучающихся, нуждающихся в помощи и защите; снятие стрессового состояния; оказание экстренной социально-психологической помощи.	Обучающиеся	По плану	Профилактика правонарушений и психологическое сопровождение	
3	Тренинговые занятия на сплочение коллектива, групповое взаимодействие, развитие коммуникативной компетентности	Сплочение группы, развитие коммуникативных навыков, построение эффективного командного взаимодействия	Обучающиеся	По запросу		
4	Анкетирование по вопросам ЗОЖ среди учащихся • «Информированность о вредных привычках» • «Проблема употребления ПАВ» • «Что я знаю о ЗОЖ»	Повысить уровень информации подростков о проблемах, связанных с наркотиками; информирование о последствиях потребления наркотиков.	Обучающиеся 7-11 классов	В течение года	Профилактика правонарушений и психологическое сопровождение	
5	Тренинговые занятия ✓ по профилактике буллинга «Мой толерантный мир» ✓ по профилактике правонарушений, преступлений, экстремизма и терроризма ✓ по профилактике агрессивного поведения «Агрессия в жизни подростка»	Занятия на повышение эффективности деятельности, направленной на профилактику экстремистских проявлений, конфликтов среди учащихся. Пропаганда знаний социального и психологического характера	Обучающиеся 6-10 классов	Ноябрь-май		
6	Проведение психологических семинаров-практикумов для педагогов • Факторы риска, профилактика суицидального поведения	Повышение педагогической культуры. Актуализация знаний педагогов, активизация личностных ресурсов педагога.	Педагоги	В течение года		

	<ul style="list-style-type: none"> «Профилактика профессионального выгорания педагога» 				
7	Анкетирование «Телефон доверия» Акции «Телефону доверия – да!», «Если трудно-просто позвони»	Информирование о работе детского телефона доверия.	Обучающиеся	Октябрь Май	Профилактика правонарушений и психологическое сопровождение
8	Психологический лекторий для родителей <ul style="list-style-type: none"> «Профилактика и разрешение конфликтов в семье» «Мы – вместе» (роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях) «Психологические особенности подростка» 	Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков.	Родители, законные представители	В течение года	
9	Участие в заседаниях Совета профилактики правонарушений	Повышение психологической грамотности. Психологическая поддержка учащихся «группы риска».	Обучающиеся	В течение года	Профилактика правонарушений и психологическое сопровождение

V. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1	Выступления на родительских собраниях -Ваш ребенок - пятиклассник - Формирование личности подростков. Возрастные особенности общения и причины конфликтов. -Трудности периода адаптации младших школьников и пути их преодоления» - Секреты успешного родителя - Психологическая помощь родителей в период подготовки к ОГЭ, ЕГЭ -Взаимоотношения детей и взрослых - Агрессия. Её причины и последствия.	Повышение психологической культуры родителей.	Родители/законные представители	По плану школы По запросу	
2	Выступления на классных часах <ul style="list-style-type: none"> Предупреждение конфликтов Мои жизненные ценности Стресс. Как с ним бороться? Наше здоровье –в наших руках 	Повышение психологической культуры обучающихся.	Обучающиеся	По запросу	
3	Психолого-педагогические семинары-практикумы, тренинги для педагогов -Особенности работы педагога с детьми «группы риска»	Повышение психолого-педагогической и социально-педагогической компетентности педагогов по вопросам, связанным с	Педагоги	В течение года	

	-«Каждый ребенок имеет право на понимание» (особенности детей с ОВЗ)	обучением, воспитанием и развитием учащихся.			
4	Неделя психологии	Повышение психологической культуры	Обучающие Родители Педагоги	Октябрь 2024 Апрель 2025	
VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА					
1	Изучение нормативных документов и психологической литературы. Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета. Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе. Формирование методической базы кабинета и деятельности педагога-психолога.		В течение года	
2	Оформление информации на школьный сайт.	Систематическое информирование участников образовательного процесса о деятельности педагога-психолога		В течение года	
3	Заполнение аналитической, отчетной информации.	Составление аналитического отчета		В течение года	
4	Разработка карт индивидуального психолого-педагогического и профилактического сопровождения обучающихся, состоящих на разных видах учета.	Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних		В течение года	
5	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах, консилиуме, методических объединениях педагогов-психологов.	Комплексное всестороннее, сопровождение учебно-воспитательной деятельности обучающихся		В течение года	
6	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных	Написание психологических заключений, отчетов, анализа деятельности		Постоянно	
7	Издание стендовых методических материалов, буклетов, памяток для учащихся, педагогов, родителей по направлениям	Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса.		В течение года	
8	Участие в тематических вебинарах, семинарах, конференциях, прохождение КПК	Самообразование педагога-психолога		В течение года	