

Цифровая практика «Безопасный интернет»

Суменкова Елена Петровна
Учитель начальных классов
МОУ «Турунтаевская СООШ № 1»
s.elena252016@mail.ru

Общая идея практики - знакомство учащихся с использованием цифровых технологий: беспроводной связи, интернет вещей, «интерактивного, цифрового ТВ».

Социальные партнеры школы, на базе которых проводится практика-

ПАО «Ростелеком» - организация внутризональной, международной и междугородней связи.

Цель практики состояла в знакомстве ребят с принципами работы сети Интернет, цифровыми технологиями реализуемыми с помощью Интернет, правилами безопасной работы в сети Интернет.

Задачи практики:

- познакомить учащихся с историей, принципами работы и правилами пользования интернетом;
- провести экскурсию в ПАО «Ростелеком», познакомить ребят с цифровыми технологиями, используемыми компанией;
- провести конкурс рисунков «Безопасный интернет»;
- создать совместно с ребятами презентацию, подготовить буклет из оцифрованных рисунков по теме «Безопасный интернет».

Актуальность практики «Безопасный интернет»:

Современные дети начинают пользоваться интернетом с раннего возраста, что делает вопрос их безопасности в сети чрезвычайно важным. Развитие цифровых технологий, таких как беспроводная связь, интернет вещей и цифровое телевидение, расширяет возможности обучения и общения, но одновременно увеличивает риски столкновения с негативным контентом, кибербуллингом, мошенничеством и другими угрозами.

Ключевые аспекты актуальности:

1. **Рост цифровизации:** Дети активно используют интернет для учебы, игр и общения, но часто не осознают связанных с этим опасностей.
2. **Необходимость защиты:** Без должного контроля и знаний дети могут стать жертвами вредоносного контента, вирусов или злоумышленников.
3. **Формирование цифровой грамотности:** Обучение правилам безопасного поведения в сети помогает детям критически оценивать информацию, защищать личные данные и избегать рисков.
4. **Поддержка родителей и педагогов:** Многие взрослые не успевают адаптироваться к быстро меняющимся цифровым реалиям, поэтому школа играет ключевую роль в просвещении.
5. **Социальная ответственность:** Проекты, подобные экскурсии в «Ростелеком», показывают детям реальные примеры работы технологий и важность кибербезопасности, что способствует их осознанному поведению в сети.

Практика «Безопасный интернет» актуальна, так как сочетает теоретические знания с практическими навыками, готовя детей к безопасному использованию цифровых

технологий. Это особенно важно в условиях роста онлайн-угроз и зависимости общества от интернета.

Новизна практики «Безопасный интернет» заключается в следующих аспектах:

- 1. Интеграция теоретических знаний с практическими экскурсиями**
Программа сочетает изучение истории и принципов работы интернета с посещением компании «Ростелеком», где учащиеся наглядно знакомятся с современными цифровыми технологиями, такими как оптоволоконная связь, кибербезопасность и интернет вещей. Такой подход редко встречается в начальной школе и делает обучение более наглядным и запоминающимся.
- 2. Использование творческих форматов для закрепления материала**
Проведение конкурса рисунков, создание презентаций и буклетов позволяет детям не только усвоить информацию, но и выразить своё понимание темы через творчество. Оцифровка рисунков и их включение в презентацию добавляет интерактивность и современность проекту.
- 3. Акцент на игровые методы обучения**
Включение мультфильмов («Фиксики») и игровых форматов занятий, предложенных специалистами «Ростелекома», делает процесс обучения более доступным и интересным для младших школьников, что повышает эффективность усвоения материала.
- 4. Социальное партнёрство**
Сотрудничество с компанией «Ростелеком» обеспечивает доступ к экспертам и реальным примерам работы технологий, что редко встречается в школьных программах. Это расширяет кругозор учащихся и показывает практическое применение знаний.
- 5. Формирование цифровой грамотности через проектную деятельность**
Учащиеся не просто получают информацию, но и активно участвуют в её систематизации, анализе и презентации. Это развивает критическое мышление, навыки работы в команде и умение применять знания на практике.
- 6. Создание продуктов для широкого использования**
Разработанные буклеты и презентации размещаются на школьных стендах, что позволяет распространить знания среди других учащихся и родителей, усиливая социальную значимость проекта.

Таким образом, новизна практики заключается в её комплексном подходе, сочетающем образование, творчество, практику и социальное взаимодействие, что делает её уникальной и эффективной для обучения младших школьников безопасному использованию интернета.

Содержание программы практики

Тематический план теоретических занятий

№	Тема	Содержание	Кол-во часов	Продуктивно-творческое задание
1	История сети Интернет	1.День рождения Сети. 2.Появление службы электронной почты. 3.Международная сеть	2	Сделать презентацию для сверстников на тему: «История интернета». Положительные и

		4.Всемирная паутина. Основатель - британский ученый Тим Бернес-Ли. 1.Поисковая система Яндекс 2.бесплатная почтовая служба Mail.ru 3.Первое подключение к сети Интернет по телефонной линии 4.Доступ в интернет через телефон, сотовую связь, спутники связи, кабельное телевидение. 5.Интернет: добро или зло?		отрицательные черты влияния интернета.
2	Принцип работы сети интернет.	1.Сеть передачи данных. 2.Как происходит передача информации. 3.Работа сетевого оборудования.	2	Оформить структуру сети интернет в виде схемы, показать, как раздается интернет, какие устройства, необходимые для работы компьютерной сети.
3	Интернет технологии	Значение и возможности интернет технологий для человека. 1.Информационные 2.Сервисные 3.Браузеры. Современные технологии: Оптико-волоконные системы.	2	Подготовить презентацию, для выступления перед учащимися начальной школы на классных часах по теме: «Интернет». В презентации показать особенности каждого вида технологий.
4	Применение правила безопасного поведения в сети Интернет.	Правила безопасного использования интернета для детей младшего школьного возраста: - никогда не показывать личную информацию в Интернете - Будьте осторожны при разработке веб-сайта. - всегда информировать своих родителей, когда они сталкиваются с чем-нибудь в Интернете, что заставляет их чувствовать себя неловко; никогда, ни при каких обстоятельствах не соглашаться встретиться лицом к лицу с виртуальным знакомым;	2	Создать памятки для учащихся младших школьников. «Безопасность в сети Интернет» Оформить презентацию, в которой содержится информация о том, как дети видят безопасный интернет своими глазами, в виде оцифрованных рисунков.

		- никогда не отправлять личные материалы для онлайн-друзей.		
--	--	---	--	--

Ожидаемые результаты практики «Безопасный интернет»:

1. Формирование базовых знаний о сети Интернет:

- Учащиеся узнают историю возникновения и развития Интернета, его основные принципы работы и современные технологии (оптоволоконная связь, интернет вещей и др.).
- Поймут роль Интернета в современном мире и его влияние на повседневную жизнь.

2. Развитие навыков безопасного поведения в сети:

- Учащиеся освоят основные правила безопасности: защита личных данных, распознавание мошеннических схем, избегание кибербуллинга и вредоносного контента.
- Научатся критически оценивать информацию и выбирать надежные источники.

3. Практическое применение знаний:

- Учащиеся создадут презентации, буклеты и схемы, которые помогут закрепить изученный материал и поделиться им с другими.
- Оформят памятки по безопасности в Интернете для младших школьников.

4. Повышение цифровой грамотности:

- Учащиеся разовьют навыки работы с цифровыми инструментами (сканирование, создание презентаций, оформление проектов).
- Улучшат понимание технологий, используемых в повседневной жизни (например, Wi-Fi, цифровое ТВ, умный дом).

5. Развитие творческих и коммуникативных навыков:

- Учащиеся проявят творческий подход через участие в конкурсе рисунков и создание проектов.
- Научатся работать в команде, распределять задачи и презентовать результаты своей работы.

6. Социальный эффект:

- Учащиеся распространят знания о безопасном Интернете среди сверстников и родителей через буклеты, презентации и школьные стенды.
- Повысится осведомленность родителей и педагогов о важности контроля и обучения детей цифровой безопасности.

7. Мотивация к дальнейшему изучению цифровых технологий:

- Экскурсия в «Ростелеком» и знакомство с реальными технологиями вдохновят учащихся на углубленное изучение IT-сферы.

- Учащиеся осознают возможности и риски цифрового мира, что поможет им использовать технологии осознанно и ответственно.

Итоговые продукты:

- Презентации по истории и безопасности Интернета.
- Буклеты с правилами безопасного поведения в сети.
- Оцифрованные рисунки на тему «Безопасный интернет».
- Схемы и памятки, созданные учащимися.

Эти результаты помогут учащимся не только освоить основы безопасного использования Интернета, но и развить ключевые навыки, необходимые в цифровую эпоху.

Содержание экскурсии: ознакомиться со структурой и основными принципами работы всемирной сети Интернет.

Проектные задания практики:

- 1) Сбор и систематизация материала по теме проекта «Безопасный интернет.
- 2) Анализ и обобщение собранного материала
- 3) Создание презентации в программе PowerPoint
- 4) Оформление буклета: Правила безопасного использования интернета для детей младшего школьного возраста.

Продукт проекта: создание презентации из оцифрованных рисунков + буклет

Пользуясь всемирной паутиной необходимо помнить, что это гигантское хранилище информации, которая может представлять опасность. Чтобы избежать возможного ущерба, нужно искать ответы на свои вопросы в проверенных источниках. Мы заинтересовались: существует ли безопасный интернет?

Это послужило поводом, чтобы сходить на экскурсию в ПАО «Ростелеком» и подробнее узнать о работе в системе интернета. Прежде чем посетить данное предприятие руководителем группы эксплуатации ПАО «Ростелеком» Беспятовым Вячеславом Викторовичем было подготовлено и проведено ознакомительное занятие в виде классного часа, презентации и просмотра мультфильма «Фиксики», где нам была доступно донесена информация о работе в системе интернет. Просмотр мультфильма, заставили нас задуматься над проблемой безопасности в сети.

19 декабря 2023 года мы со своим классным руководителем Суменковой Еленой Петровной сходили на экскурсию в ПАО «Ростелеком». В ходе экскурсии мы узнали о цифровых технологиях, устройствах, сервисах. Узнали о том, что внутри компании создаются центры компетенций и продуктовые офисы по новым направлениям: биометрия, кибербезопасность, интернет вещей, "умный дом", онлайн-образование, видеонаблюдение, цифровое телевидение, технология оптоволоконного интернета, каким образом они применяются профессионалами, как служат на пользу людям. Мы с интересом слушали, задавали интересующие нас вопросы, компетентно ответить на которые как раз и смог технический специалист.

В ходе беседы нас заинтересовал вопрос о безопасном интернете.

Была поставлена цель, задачи. Мы разбили на две группы, в ходе работы которой:

1 группа занималась сбором информации о том, что такое интернет? Дата возникновения интернета. Когда появился интернет? Кто и когда придумал интернет? Сколько лет интернету. Интернет сегодня. Типы интернет-сайтов. Положительные и отрицательные черты влияния интернета. Пользуясь литературой из интернета и других источников, мы изучали правила пользования интернетом, познакомились с понятием провайдер, систематизировали информацию в виде схемы.

2 группа – провела анкету: что такое безопасный интернет?

-провела конкурс рисунков «Безопасный интернет» среди учащихся 4 - х классов.

Обобщив уже готовую информацию по проделанной работе, мы решили оформить эту информацию в виде презентации.

Для того, чтобы создать презентацию нам нужно было отсканировать рисунки, перевести их с листа бумаги на экран компьютера. Мы разместили рисунки на планшете, запустили программу для сканирования ABBYY Fine Reader , выбрали параметры сканирования, нажали кнопку сканировать. Так мы самостоятельно оцифровали рисунки . Создать презентацию нам помогли знания , полученные ранее. Так как часто выполняли предметные проекты в школе.

Мы проявили смекалку, подошли творчески к созданию памяток «Безопасность в сети Интернет». Лучшие работы размещены на общешкольном информационном стенде, в виде буклета.

Продукт проекта: презентация из оцифрованных рисунков +буклет

Приложение 2

Учебный контракт на выполнение фрагмента исследовательского проекта

Учащейся 4 Б класса с одной стороны, и Турунтаевская школа в лице учителя начальных классов Суменковой Е.П.с другой стороны, заключают настоящий учебный контракт на выполнение индивидуального фрагмента проекта.

1. Содержание учебного контракта

Индивидуальное задание	Контрольные сроки	Выполненные действия
1	2	3
Сбор информации. (Обобщить и проанализировать полученную информацию).	20- 23.12.2023	Выполнено
Конкурс рисунков «Безопасный интернет глазами ребёнка» Оцифровка рисунка	24 - 25.12.2023	Выполнено
Оформление презентации с помощью программы PowerPoint из оцифрованных рисунков	26.12.2023	Выполнено

2. Права и обязанности сторон

Учащийся выбирает:

– информационные источники для выполнения индивидуального задания;

- способ, темп выполнения индивидуального задания;
- форму, вид и время контроля выполнения индивидуального задания по согласованию с учителем.

Учитель дает консультацию по выполнению учащимся индивидуального задания.

Приложение 3

Лист самоконтроля

1. **Проект на тему «Безопасный интернет».**
2. **Цель проекта:** знакомство с правилами безопасной работы в сети Интернет
3. Для достижения поставленной цели выполнили следующее:
 - изучили правила пользования интернетом
 - познакомились с понятием провайдер
 - Систематизировали информацию
 - провели анкету: что такое безопасный интернет?
 - сходили на экскурсию в ПАО «Ростелеком»
 - провели конкурс рисунков «Безопасный интернет глазами ребёнка»
 - создали презентацию из оцифрованных рисунков
4. При выполнении проекта столкнулись со следующими трудностями:
 - сложности систематизации информации.
 - сложности в выдвижении гипотез
 - в создании презентации из оцифрованных рисунков
5. Наши мысли о проделанной работе.

Безопасность в сети Интернет имеет высокую актуальность и значимость, поскольку с развитием информационных технологий дети все чаще приобщаются к работе с техникой. Сейчас любой ребенок имеет доступ к сети Интернет.

А задумываемся ли мы над тем, что Интернет может быть опасен!

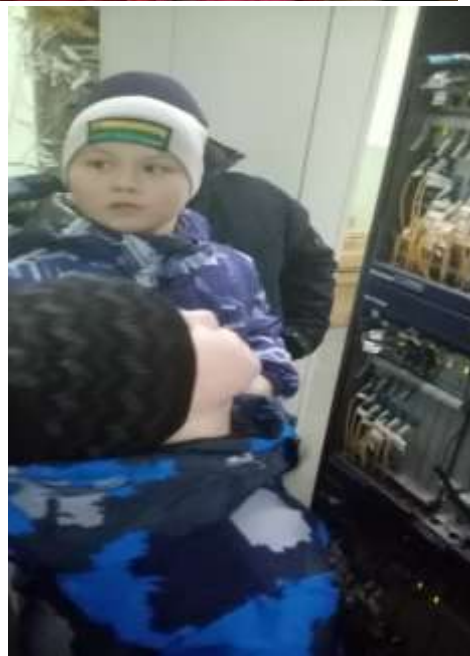
Телекоммуникационная компания «Ростелеком» провела для учащихся 4 класса специальные занятия. На них специалисты рассказали учащимся о правилах безопасного поведения в интернете, а также о том, как защититься от негативного контента и вредоносных программ.

Во время экскурсии в «Ростелеком» мы узнали, насколько трудна и интересна эта работа. Специалисты правильно выбрали игровой формат занятий, так дети данного возраста легче усваивают материал. Количество детей, пользующихся интернетом, становится все больше. Поэтому проблема их безопасности очень актуальна. «Наш проект в очередной раз обращает внимание детей и взрослых на вопросы поведения в сети, помогает сформировать навыки грамотного пребывания в информационном пространстве».

Литература:

1. Безопасный Интернет для детей: законодательство, советы, мнения, международный опыт.[Электронный ресурс]. URL:<http://ideti.org/>
2. Безопасный 3Gинтернет для учебы. URL:<http://www.chip.ua/novosti/internetiseti/>
3. Дети и интернет, какие опасности скрывает всемирная паутина. / Методическое пособие для родителей. URL: <http://www.pandia.ru/text/77/115/462.php>

Фотоотчёт





Экспертное заключение по исследовательскому проекту

1. Эксперт Беспетов Вислав Викторович
2. Название проекта Безопасный Интернет
3. Базовая идея проекта Знакомство учащихся с правилами безопасной работы в сети Интернет.
4. К положительным сторонам работы относится
Актуальность темы данного проекта.
Повышение уровня знаний учащихся о
цифровых технологиях и цифровых устройствах
в Интернете.
5. К недостаткам работы можно отнести
Не отмечено
6. Рекомендации по доработке проекта Продолжить
работу в данном направлении.
7. Мнение эксперта о выполненной работе
Работа выполнена в полном объеме.
Поставленные цели и задачи достигнуты.

Беспетов В.В.

Отзыв

Я Григорьева Арина из 4 Б класса.
Проект мне очень понравился очень
интересным. Я узнала много
нового и интересного. Я занимаюсь
сбором информации о будущей
интернет, мне было интересно
узнать историю интернета
Познакомить с новыми край-
дер. Научилась шить и шить
ручки и создавать украшения.
Я считаю, что все это пригодит-
ся мне в жизни.

Меня зовут Трешуткина Ксения.
Я ученица 4 "Б" класса. В декабре
мы с группой ребят ходили в Рос-
телеком. Там мне очень понравилось.
Нам объяснили как работают
разные механизмы и провода. Я узнала
что существует оптоволоконный
кабель, через который подключают
интернет. Раньше я просто смотрела
мультфильмы "Виксик" и не задумы-
валась над принципом работы
некоторых приборов, я узнала именно
там. Это первый мой проект и я
многому научилась

Отзыв

Юлиана

В конце декабря я и мои одноклассники были приглашены на экскурсию в один из кабинетов Гостиничника.

Сначала нас познакомили с электромонтерами и слесарями, которые следят за приборами. Они рассказали о своей работе в узле связи, что и какой прибор обслуживает, чем что нужно оборудовать и что можно сделать с его помощью. Очень интересным для меня был рассказ о возможности и значимости батарей, расположенных в специальных герметичных коробках.

Все ребята с удовольствием наблюдали за созданием стилизованной презентации презентации, с которой нас заранее познакомили в школе при первой встрече с начальником Гостиничника. И вот в рабочем кабинете узла связи мы увидели компьютерные стилизации.

Однако, что такое ^{своего рода} презентация полезно для меня и моих одноклассников.

Отзыв о проекте

Я считаю, что работа над проектом является очень полезной. Я узнал много нового о безопасности в интернете. Я учусь в 4 классе. Зовут меня Алекс Артем. Мы часто выполняем проекты по окружающему миру в специальные тетради, а также в школьный вайб. В этом мне помогла мама. Я регулярно принимаю участие в разных проектах и конкурсах. Самостоятельно выполняю презентации в программе PowerPoint. У меня это получается.

